

Olavus Petri

**Förmaning til alla Evangeliska predicare öffuer heela Swerige/ ther hwar och een
Christrogen Menniskia må haffua rettelse vtaff/ huru hon sigh skicka skal/ tå
Förfölielse påkommer för Gudz Ord skul**

Rostock, 1612

<http://purl.uni-rostock.de/rosdok/ppn730120724>

Druck Freier  Zugang



Fd-3651.

Broich in dem ...

Förmaning

til alla Euangeliska Pre-
dicare öffuer heela Sverige/
ther hwar och ren Christrogen Reno-
niskia må haffua rettelse vt aff / huru
hon sigh skicka skal / ta Förfölselse
påkommer för Guds
Ord skul.

Scriffuin aff salig med Gudi

M. OLAVO PETRI, For-
dom Ryrkioheerde i Stockholm
Anno Christi 1535.

Uch nu aff nyio vtgångin aff Prent-
tet i Rostock / medh

PETRI IOHANNIS GOTHI
egna bekäftning.



Anno M. DC. XII.



1924. G. 1258



Allom Christ-

nom och Euangelistom

Predicatom öffer heela Swer-
ges Rike / önskar iagh Olauus Petri
Jesu Christi onyttige Tienare i hans helga
Euangelio / nådh och fred / och stadse-
stelse i Gudz Ord och Jesu
Christi kundskap.

Wære Bröder i Christo
Jesu / Thenna Werld
dennes wesende haffuer
sigh så / att wij altid skol-
lom förmoda och så höra
bullen och rumdör emoot thet helgha
Euangelium / til hwilck it wij aff Gudi
stickade ärom (ehuru ringa och swage
wij doch ärom) att wij thet reent och
klaart förkunna skolom / och bekenna
wåra Troo för heela Werldenne /
A ij fruch

4
Förmaning til alle

fruchtandes för ingan hwarlen hög
eller lägan / och än så of kommer offra
ångest och förskreckilse vppå / aff såda
na buller och rumoor / och wij många
försmädeliga Ord / förtaal och vnd
särelse höra mostom / så skolom wij icke
för then skul öffuergessua våra befa
ning / vthan sättia vårt goda rychte /
ja halsan medh i skandzen för Gudz
Ord skul / giffua of Gudi i wäld / bi
diandes honom om thens helga Andes
biistånd / att wij kunnom bliiffua faste
ständandes / och tenckia vppå / att thet
är ingen ringa befallning som of giff
uin är. Och än så wij ärom sielfsue
skräplige och oförståndige / så är doch
befalningen stor / Wij bådom en
dyrbaran Skat i ganska skräpliga
Leerkaar / Wij ärom swaghe låtandes
of snart förskräckia / Men Euange
lium som of befallat är / är Gudz krafft
allom til Saligheet / som thet förlåta
sigh vppå / och thet igenom warder
Dissuulens Riske och Regemente ne
derfla

der slagit / thet han ingalunda kan lida /
 Ty raasar och rumoorar han es
 moot of som Euangelium förkunna
 skolom / och vpwäcker sina Ledamoter
 moot of / och än så att Dieffuulen
 medh sitt anhang är of alltförmechtig /
 Ty the äre många och starke på hans
 sida / och wij ärom fåå och swaghe på
 våra sida / Så haffuom wij doch
 (Gudz wari loff) ihenna tröstena / att
 Christus som starkare är än all
 Dieffuulens macht / är medh of / Så
 som han sielffuer utloffuat haffuer / att
 han wil wara när of til Werldennes
 enda. Therefore skolom wij wara wid
 ena goda tröst / Then är starkare / som
 är medh of / än then som är med Werl-
 denne / Dieffuulen / som är en öffuers-
 ste öffuer Werldena / han må medh
 sinne Werld raasa och rumoorar thet
 mästa han kan och förmå moot Gudz
 Ord / warder han doch likwel intet
 skaffandes. Han haffuer ock altidh
 tilförenne / vphäffwit sigh genom sina

Ledamooter emoot Gud; Ord / men
 han haffuer doch gångit aff medh sit
 eget nederflagh / altså warder honom
 ock i all hans buller wisseliga gångan-
 des. Han synes vnderstundom til en
 tijd haffua wunnit / och the som orde-
 fööra lijda förfölielse och warda dö-
 dade / men i thet samma han synes wins-
 na / tappar han / och i then snaara som
 han haffuer vthlagt til att fånga en an-
 nan medh / ther warder han sielffuer
 beqyader vthi medh sitt heela anhang.
 Xendoch han låter icke aff för then
 skul / att han warder engång nederfla-
 gin / vthan när han är öffuerwunnin
 i thet ena / Så kommer han igen medh
 thet andra / vprättar iw altiidh något
 nytt / ther skold wij vara wisse vppå att
 wij aldrig (så länge wij wiliom bliiff-
 ua wid våra befallning) ärom för ho-
 nom frie. Sörty Christi Rijke / thet
 wij medh Euangelio vpretta skolom /
 får Dieffuulens Rijke nedh / Ty mo-
 stom wij iw altiid förmooda öf moot-
 stånd

stånd aff honom och hans Werld/ och
 altid haffua buller och ofred. Och än
 så han ynderstundom / effter Werldes
 nes anseende / låter oss haffua fred/ så
 bedrager han oss så aldrasnarast/ medh
 låtie och försummelse / att wi som til
 äwentyrs stodom faste / när bulret och
 förfölielsen war på färde / wardom
 medh fred och roligheet nederflagne /
 såsom man seer (Gudz bätret) en lång
 tid i Christenheetenne tilgångit wara.
 När dagelig förfölielse skedde effter
 Christi upfård til himla/ i några hun-
 drade åhr / stodd Christenheeten i sin
 retta floor (eller blomstring) och wor-
 do många hundrade tusende Martyr-
 rer dödade för Christi Namn och
 Euangelii skul / så stadfeste Biskopar
 och Prester theras Lårdom medh sin
 egin blood. På then tid raasade och
 rumorade Dieffuulen genom sina Le-
 damoter hedniska Förstar och Tyrans-
 ner emoot Gudz Ord/ och lätt för foot
 ihjälslå alla them thet Euangelium

A iiii

bekens

bekenna wille/ men iw meera han saue
 sigh thet emoot / iw meera wexte thet
 til / så att han medh förfölielse alzintet
 skaffa kunde. Och när han thet sågh/
 att hans anslaght intet hielpa wille/ så
 wende han sigh (som han altid plagar)
 på ena andra siida / och lät them thet
 Euangelium förkunna skulle haffua
 Fred och rooligheet / hwilke ock medh
 tiden kommo til stoora rikedomar/
 och begynte så the som aleena skulle
 haffua acht uppå Gudz Ord / befatta
 sigh medh werldzlig bekymmer och
 herradöme / Och fick så Dieffuulen
 öffuerhandena med Frid / så att Euano
 gelium warde nederlagt / thet han med
 Ofred och Förfölielse aldrig bekom
 ma kunde. Thet oss (käre Bröder) är
 ett gräseligit Exempel. När wi haffo
 uom inga förfölielse / så är befruchtans
 des att wi wardom så mederflagne /
 Såsom wi seem att thet haffuer tilfö
 renne gängit til. Thersföre rådde Chris
 tus som Werldena öffuertwunnit
 haffo

haffuer/ of ther til att wij skolom wa
 ka och bidia / att wij icke fallom i fre
 stelse. Then Euangelista saaken hør
 rer Gudi til aleena / skal hon haffua
 framgong / så måste thet vara Gudz
 werk / och intet Menniskos werk. För
 then skul ligger of aldraförsta mach
 tena thet vppå / att wij icke tagom thet
 så före / att wij meenom of wilia gå
 thet medh igenom medh någor Men
 niskos macht eller wijsdom. Förty
 når wij ärom så tilsinnes / så faller thet
 nedh medh of / förra än wij thet sielffo
 ue besinna kunnom. Gudh moste man
 bidia thet om / att thet medh frucht ig
 nom gångt warder / O geffue Gudh /
 att wij kundom tagha hans helga Eu
 angelium så före / att thet skedde effter
 hans sinne och icke effter wårt / Amen/
 Amen. Så haffuer iagh nu kåre Brö
 der / of allom til tröst och styrkelse / ta
 ght migh före thet tyonde capitelet / aff
 S. Matthei Euangelio / til att laggia
 thet vch medh een liten förklarung / eff

A v

ter

ter samma capitel lyder Predicaremä
betet vppå / aff hwilke wij lära må
gom / hwad wår befallning kräffuer /
och huru wij oss sticka skolom.

Thet X. capitelet Matthæi.

Och Iesus kallade sina
tälff Lärjungar til sigh /
och ga aff them macht öf-
uer the oreena Andarna / att
the skulle driiffua them uth / och
boota allahanda Siukdom /
och allahanda Kranc̄heet.

Men thessa äre the tälff A-
postlars Namn: Thet för-
ste Simon / som kallas Pe-
trus / och Andreas hans bro-
der / Iacobus Zebedei Son /
och Johannes hans broder /
Phillips

Philippus och Bartholomeus /
 Thomas och Matthaus / som
 hade varit en Publican / Ja-
 cobus Alphei Son / och Leb-
 beus medh thet wedernampnet
 Thaddeus / Simon aff Gana /
 och Judas Ischarioth / then
 ock förrådde honom.

Thessa tälff sende Iesus
 vth / och bödh them / och sade /
 Gåån icke på Hedningarnas
 wagh / och gåån icke i the Sa-
 mariters städer / vthan gåån
 heller til the bårttappada Gåå-
 ren aff Israels Hws. Men
 gåån och predicen och sägen :
 Himmelriket är kommit hardt
 när. Gören the Siwka hel-
 bregda. The Spetelsta ree-
 na. Reesen vp the döda / vt-
 driiff.

driffuin Diefflar. I hassuen
fått förgeffues / så skolen i ock
geffua förgeffues.

Hassuen icke guld / icke hel-
ler Silffuer / icke heller Penin-
gar i edra pungar / och inga
wägsträppa / och icke två
Kiortlar / icke Skoor och in-
gen Staaff / Ty arbetaren är
wård sin maat. Men hwar i
gåån in vthi en staad eller byn /
Så bespörren / edher om thet
är någor inne / som thes wer-
dig är / och bliffuen thet / til
thes i dragen tådan.

Men när i gåån in i ett
hws / så helsen thet. Och är
thet så / att thet hwsset är wer-
digt / så kommer edher fred öffa-
uer thet. Är thet ock icke wer-
digt /

dig / så kommer edher Frid til
edher igen.

Och ther som ingen anam-
mar edher / eller hörer edhra
Ord / så gåån vthaff thet hvs-
set / eller staden / och skudden
stäfftet vthaff edhra Fötter /
Sannerliga säger iagh eder /
Sodomæ och Gomorra Land
warder drägeligare på Do-
medagh / än them Stadenom.

Sii / iagh sender edher så-
som Såår ibland Blffuar. Ba-
ren för then skul snelle såsom
Ormar / och eenfaldige som
Duffuor. Men wachten eder
för Menniskiomen / Ty the sko-
le öffuerantwarda eder på sijn
Rådhus / och vthi the ras Syn-
nagogor skole the hudflängia
edher.

edher. Och i skolen warda
framdraghne för Förstar och
Konungar / för mina skul / til
witnesbyrd öffuer them / och
öffuer Hedningarna.

Och när som the nu öffuer
antwarda edher / så waren icke
bekymrade / huru / eller hwad i
skolen tala / En thet skal gess
uas edher i samma stundenne /
hwad i tala skolen / Förty thet
ären icke i som talen / vthan
thet är idher Faders Ande / som
talar i edher.

Then ene Brodren skal öff
uerantwarda then andra i dö
den / och Fadren Sonen / och
Barnen skola sättia sigh vpe
moot Föräldrana / och dräpa
them / och i skolen warda ha
tade

tade aff allom för mitt Namn
skul. Men hwilkin som står
fast vthi ändan / han skal bliff-
ua saligh.

När the förfölia eder i then
ena Stadhen / så flyn i then an-
dra. Sannerliga säger iagh
edher / i skolen icke haffua orkat
fara om Kring alla Israels
Städer / förr än Menniskio-
nes Son kommer. Lärningen
är icke öffuer Mestaren / och
icke heller Tjänaren öffuer sin
Herra. Thet är Lärunganom
noof / att han är såsom hans
Mestare / och Tjänarenom /
att han är såsom hans Herre.
Haffua the kallat Hwsbondan
Beelzebub / huru mykit meer
skole the så kalla hans Hws-
folck?

folck? Rådens för then skul in-
tet för them.

Thet är intet fördoldt / som
icke skal warda vppenbart / och
intet lönligit / som icke skal bliff-
ua witterligit. Hwad iagh så-
ger edher i mörkret / thet sänen
i Livset / Och hwad som sägs
edher i örat / thet prediken på
taafen.

Och rådens icke för them /
som dräpa Kroppen / och haff-
ua doch icke macht att dräpa
Siälena / vthan rådens meer
honom / som kan förderffua bå-
de Krop och Siäl i Heluete.
Sälis icke två Sperffuar
för en Skärff? Och en aff
them faller icke på Jordena /
idher Fader förvthan. Åre och
ethre

edre huffuudhäär äre alle räknade. Therföre skolen icke rädas / jären sw meer weerde än många Sperffwar.

Therföre hwar och en som bekänner mig för Menniskiom / honom wil iagh bekenna för min Fader / som är i Himmelen. Men then som migh wedersakar för Menniskiom / honom skal ock iagh wedersaka för min Fader som är i Himmelen.

I skolen icke meena / att iagh är kommin til att senda Fred på Jordena / Iagh är icke kommin til att senda fred / vthan Swärdet. Ty iagh är kommin til att göra Menniskiona skilachtigha emoot sin
 B Fader /

Fader / och Dottrena emoot
sina Moder / och Sonahustru
na emoot sina Swära. Och
Menniskiones egit Hwsfolck/
warda hennes Siendar.

Hwilkin som älskar Fader
och Moder meer än migh / han
är migh icke werd. Och hwil
kin som älskar Son eller Dot
ter meer än migh / han är migh
icke weerd. Och hwilkin som
icke tager sitt Kors oppå sigh
och fölier migh / han är migh
icke weerd. Hwilkin som finner
sitt Luff / han skal bårttappa
thet / Och hwilkin som bårttapa
par sitt Luff för mina skul / han
skal finna thet.

Hwilkin som edher anam
mar / han anammar migh /
och

och hwilkin som migh anammar / han anammar honom / som migh sendt haffuer.

Hwilkin som anammar en Propheta i ens Prophetes Namn / han skal få ens Prophetes Löön. Och hwilkin som anammar en Ketferdigan / i ens Ketferdigs Namn / han skal få ens Ketferdigs Löön. Och hwilkin som gessuer enom aff thenna minsta en begare kalt watern dricka aleenast i ens Lärtinges Namn / Sannerliga säger iagh edher / thet skal icke bliiffua honom olönt.

¶ Derra än wij resliga kom
¶ mem til thenna materia /
¶ måstom wij först (käre brö
¶ der) bese aff hwad tilfelle
 Christus Jesus wår Frelsare vthsende
 ¶ ij ¶ sina

sina Läringar til att predica / och bes
 scriffuer och thet samme Euangelist
 Matthæus näst tilförene / i thet niyonde
 22 de capitelet / så säyandes: Och Jes
 22 sus gick om Kring i alla Städ
 22 der och byar / och lärde i the
 22 ras Synagogor / och predica
 22 de Euangelium om Riket / och
 22 heelade allahanda Siukdom /
 22 och allahanda Kranckheet i
 22 bland Folket / och när han sågh
 22 Folket / ynkade han sigh öffuer
 22 them / att the woro förlätne och
 22 förstingrade som the Sår / som
 22 ingen heerdan hade / så sade
 22 han til sina Läringar / Såd
 22 den är mykin / och arbetarena
 22 äre fåå / bidien för then skul
 22 Sådennes Herra / att han sen
 22 der arbetare i sina Såd. Och
 sedan fölter så thet tiyonde capitelet /
 som

Som wij nu för hender haffuom / så
 lunnom wij nu wäl merkia hwad saas-
 ken war / hwi Christus ofsende Apost-
 larna til att predica / nemliga thenna /
 att han ynkade sigh öffuer Folket / som
 war förstingrat som Säär the ther in-
 gen heerdan hade then them regera
 skulle. Folket soor wile / then ene hilt /
 then andre tije / ingen wiste retta wägen
 til Saligheetena / och ingen war then
 som them thet lära skulle / ther ynkade
 sigh Christus öffuer / och sade til sina
 Läringar / att Säden war mykin /
 och arbetarene word Sää / therfore
 baad Christus / att hans Läringar
 skulle bidia Gudh / som Herren är öffe-
 uer Folket / att han wille senda arbe-
 tare / Predicare och Lärare i sina
 Sääb.

Aff thessa Christi Ord haffuer
 man then Lärdom / att om Mennis-
 skian / som saar wil / skal så then Lära-
 re / som henne är nyttig til hennes
 Siäls Saligheet / så måste thet skee aff

D iij

Gudz

Gud; barmhertigheet / så att Christus
 ynk ar sigh ther öffuer att hon saar wil.
 Förny ingen kan rethliga predica Gud;
 Ord / som Saligheeten aleena henger
 vthi / vthan han warder aff Gudi vth;
 sender / som Paulus säger til the Ro-
 mare / cap. 10. Huru skole the
 predica vthā the warda sende?
 Och än säger han om Predicoämbe-
 tet / 2. Cor. 3. Then förtröstning
 haffuom wij til Gudh genom/
 Christum / icke så att wij be-
 quemelige ärom aff oss sielfs-
 uom något tenckia såsom aff oss
 sielfsuom / vthan förnågom
 wij något / thet är aff Gudi /
 hwilkin haffuer giordt oss dogse
 til att wara nyia Testament-
 sens Tienare re. Så att wij aff
 thessom Pauli Ordrom / ock nook mera
 kunnom / att Predicaren som skal
 komma Menntskiona aff hennes willo/
 han

han måste wara aff Gud; barmhertig-
 heet vthsender / och wil Christus / att
 wi skolom bidia wår Himmelsta Fader
 ther om / att han vthsender Predi-
 care til sitt Folck / ja thet är nu (läre
 bröder) ganska stoorliga aff nödenne
 medh oss i thenna farliga och bedröffo-
 uada tiden / att wi som aff Gud; nås-
 de förståm Sanningena / fallom til
 och bidiom wår Himmelsta Fader /
 att han wille senda arbetare i sina
 Såd / som här offuer heela Swerges
 Riske / så wiida strödt är / och ingen är
 then som henne församlar / Gudh bår
 treet / Folket är såsom förskingrade
 fåår / the ther ingen heerdan hoffua /
 ingen wil heller nu sätta sina barn
 til Schola / thet the kunde lära thet
 som enom godom heerda tilhörer / all-
 ting seer man ynkeliga tilgåå / Man
 finner them många / som sötia effter
 mjölkena och vllena / ja effter Rötter
 medh aff Fåären / men the finnas så
 ganska fåå / som sötia effter Siälens

nes Saligheet / Therefore ligger ther
 sw aldrastörsta machtena vppå / att
 wij bidiom Gudh om sanskylliga heer-
 dar / och när wij ther om fliteliga bio-
 diom / skolom wij haffua thenna För-
 hopningena / att Gudh warder höran-
 des våra böön / effter thet han haffuer
 selff befalat oss sådana bidia och begä-
 ra. När han warder bidin / wil han
 (vthan twiffwel) så göra i Sverige /
 som han gjorde i Judalandet / thet han
 vthsende sina Apostlar / til att predica
 Euangelium / så warder han ock effter
 sitt goda behagh görandes medh oss /
 och wiliom wij nw besee Texten.

Och kallade Jesus sina tålf-
 Lärjungar til sigh ic.

Såsom thet tilgick i Mosi tisd / att
 när Gudh gaaff vth siin helga Lagh
 och Bodord / gjorde han stoora teckn
 och wijdunder ibland Folket / att the
 wisseliga skulle kunna merkia / att så-
 dana Lagh woro aff Gudt / Så haff-
 uer han ock nw gjorde i nya Testa-
 mentet /

mentet / när han lått vthroopa Euangelium om Gud; Riike / låt han skee många teckn och vnder / att wij skullom theste wiffare wara thet vppå / att thet war hans Ord och befallning / Ty gaaff han nu (som Matthæus scriffuer) Lærtungomen macht öffuer the swla Andarna / ic. Men när sådant warde genom teckn och vnder kunnogt / att thet war Gud; Ord och befallning / sedan bleffuo tecknen och vnderwerken tilbå / förty the giordes intet mera behooft / effter wij haßuom samma Ordet som the giordes före / och på thet man intet twiffwel skulle haßua thet vppå / att the woro sanskyllige Christi Befalningesmän och Sendabud / så vpråknar han them här hwar wid sitt Namn / hwilka the rette Apostlar woro / Så att om någor annar komme medh annan Lårdom / än the tälff vpråknade söörde / honom skulle man intet anamma. Thessa tälff sende Jesus vth och bödh them och sade :

V

Gån

Gån icke på Hedningarnas
wäggh / och gåån icke i the Sa-
maritaners Städer &c.

Medh ihessom ordom gaff Chri-
stus tilkenna / att Judomen skulle först
warda predicat / förre än Hedningo-
men / förty G: D: h: hade i så långan
tids ih tilförene vthloffuat att Christus
skulle komma och frelsa Judarna / there-
före war tilbörigit / att thet skulle först
warda them förkunnat / att han kom-
min war / Men effter thet the icke wille
anamma Euangelium / therefore wardt
thet vthsenet til Hedningarna / thet ock
recte haffuer hiit til oss / En så sade Pau-
lus och Barnabas til Judarna / Act. 13.
I dher borde man först såna
Gudz Ord / men effter thet i
driiffwen thet ifrå Edher / och
hållen Eder owerdiga til etwin-
nerligit Liff / Sij / så wendon
wij oss til Hedningarna / En
H: E: R:

HErren haffuer så budit oss.
 Och kan man klarliga merkia aff thes
 sa Christi Ord. / att såsom Gudh vth-
 forar the sanskyldiga Predicarena/
 them han vthsender/ Så vtwälter han
 ock aff sinne grundlösa barmhertigheet
 Folket / som predicarena stote sendas
 til/ som han nu här gör/ ther han biwo-
 der/ att hans Läringar skulle icke gåå
 vth på Hedningarnas wägar/ icke pres-
 dica för them / icke heller för the Sas-
 maritaner / Ty thet war icke än så tids-
 den kommin / att the skulle få höra thet
 gladeliga bodskapet/ vthan för the förs-
 Kingrade Säär i Israets almoga skul-
 le the predica. Ther woro ibland Jus-
 darna många Gud; vthforade wener/
 som woro Christi Säär / men the woro
 förskingrade/the woro icke än drag-
 ne til Christi kundskap/ för them skulle
 först warda predicat. Så war nu
 Gud; goda behag/ thet war icke än tijd
 att predica för Hedningomen. Så
 seer man ock skeedt wara medh Paulo
 och

och hans Selskap / att then helige Ande förböð them predica i Asia / Act. 15. /
 ey tilstodde heller Anden att the skulle fara in i Dithiniam / och predica ther /
 ja summa summarum / Gudh som vthkorar predicarena / han vthkorar och Folket / som hans Ord höra skole. /
 Thersfore (käre bröder) skolom wi icke vndra / att thet helgha Euangelium warder i somliga Städer och Landzändar anammat / och i somliga platt förachtat och begabbat / Thet är oss ett wist tekn / att i sådana Städer och Landzändar / ther thet förachtas / äre antingen inga / eller gansta såå förhandenne / som skole besittia then ewiga Saligheetena medh Christo / eller ock / att Gudh haßfuer icke än nw wende them then nådh til / att Euangelium skal warda predicat för them. Thet är een dråplig gunst och nådh aff Gudi / så höra hans helga Ord / och thet är ett wist tekn til Gudz ogunst och wreedde / att man thet icke får höra. När nw
 Chri

Christus vthsende sina Läringar /
gaaff han them före hwad the predica
skulle / så säiandes :

Gåån och predicen / och
såhen / Himmelrieket är kom-
mit hardt när / Gören the
Sivka helbregda / ic.

Här seer man klaarliga hwad be-
salning Christus gaaff vch / han wille
att the skulle predica Gudz Riikes til-
kommelse / Så att han wille nu vpo-
retta ett andeligt Riike / som Gudi til-
höra skulle / och nederflå Dieffuulens
Riike. Och är thetta een Summa aff
all then predican / som Christi predi-
care fööra skole / att the förkunna Gudz
Riike / thet är / att the skole lära Folket
tråda ifrå Dieffuulens Riike / besinna
sigh / falla tilföga och bätra sigh / ta-
gandes sigh före ett sådant lessuerne /
som them thet lyda til Gudz Riike bör
att fööra / och hålla sigh in til Chris-
tum medh enne fasta Troo. Sådant
lära

lära och predica är förkunna thet helga
 Euangelium / som Christus befalte/
 att man förkunna skulle för all Crea-
 tur / Marc. 16. Förty thetta är thet
 gladeliga bodskapet / som länge hade
 varit vthloffuat / att Himmelriket är
 nu kommit / thet är nu vthroopat / att
 man skal tråda ifrå Dieffuulens Rijs-
 ke / och taga wid thet Himmelska Rijs-
 ket / som ståår i Andanom och i Ret-
 ferdigheetenne / och aff thessa Christi
 Ord seem wijs (käre bröder) hwad wår
 ämbete är / nemliga thet / att wijs skos-
 lom förkunna Guds Rijskes tillkoms-
 melse / och medh wår predican neder-
 stå Dieffuulens Rijske / och vprett
 Guds Rijske. Och ihenna predican
 som of befalat är / är wisseliga aff Gus-
 di / förty han haffuer thet sielff bewiist
 medh stoor teken och wonder / som han
 gjorde genom theras hender / hwilkom
 han samma predican först befalte. Och
 effter thet Guds haffuer giffuit of
 ihenna besalningena / att wijs skolom
 vprett

vprella hans Riike / och slå Dieffuue
 lens Riike neder / så kunnom wij nook
 merka att of är een höggh befalning
 giffuin/wij ärom höggt betrodde/ Then
 Tjänare/ som får aff sinom Herra els
 ler Konunge then befalningena/ att
 han skal intaga honom Land och Riik
 ke/ han får ena stoor befalning / och
 honom sätties stoor troo til / och han
 är stoor ähra werd / om han trooliga
 går sina befalning igenom / men be
 wiisar han sigh förrädliga (såsom han
 thet til nook tilfelle haffuer) i sinne be
 falning / så är ock han stoot straff wer
 der. Lika så är thet ock medh of / be
 wiisom wij of manliga och trooliga i
 våra befalning / så warder Gudh of
 thet risfeliga wedergellandes/ men be
 wiisom wij of otrooliga / så kummom
 wij på en ewigan skada / och förderff.
 Nu/ effter wij ärom skroplige/ swage
 och oförståndige til sådana höggha be
 falning/therfore lærer of nu Christus
 huru wij skolom gåa henne igenom/
 och

och säger of tillförenne/hwad of i sama
 ma befallning påkomma skal/ och loff
 uar han of biistånd/ att wij icke skolom
 förskreckias aff the ansechningar som
 of skola påkomma ther öffuer. Först
 säger han :

I haffuen fåt förgeffues /
 så skolen i ock gessua förgeff
 ues / 2c.

Effter thet Christus hade giffuie
 Apostlomen ihenna machtena / att the
 skulle gåå vth och förkunna Gudz Rijs
 kes tilkommelse / och heela them som
 siwke och francke woro / lärde han
 them strax medh / att the sådana mero
 feliga gåffuor och befallning icke mis
 brwka skulle / sökiandes ther medh thes
 ras egna nytta och profijt / Therefore
 sade han / i haffuen fåt förgeffues / så
 skolen i ock gessua förgeffues. Som
 han wille säya / i haffuen icke köpt eder
 til ihenna machtena och befallningena /
 så skolen i ock icke sälia henne vth / hon
 är eder giffuin / förvthan edhra för
 skyllan /

Skulan/ så skolen och i deela henne vth
 och intet begära therföre / i skolen icke
 predica eller heela the Simla för pe-
 ningar skul/ vthan aff en rett Kärleek/
 såsom iagh haffuer edher aff en rett
 Kärleek / sådana macht giffuit. Och
 wille Christus / att the platt skulle sät-
 tia theas hopp in til vår Himmelsta
 Fader / han hade omsorg för them /
 therföre sade han:

Haffuen icke Gull / icke
 Silffuer/ icke heller penningar i
 edra pungar / och inga wäg-
 sträppa/ och icke två Riortlar/
 icke Stoor/ och ingen Staaff/
 En arbetaren är wård sin
 maat.

Som Christus wille säga / Iagh
 haffuer nu giffuit edher ena sådana be-
 salning / som aleena warder genom-
 gangin i Gudz krafft och vpphålle/
 och icke i någons Menneisks macht
 eller Förshynn / Och på thet slära sko-
 len/

E

len/

len / att min Himmelske Fader håller
 edher wid macht i thetta ämbete och
 befalning / thesfore sänder iagh edher
 nw vth / förre än några försötielser på
 komma / medan i än ären swaghe / v
 than Gull / Silff / peningar maats
 skrappo / och förbiwder Edher / att i
 icke haffuen två Kiortlar / ther i willen
 haffua the ena wederre da när then an
 dre ginge sönder / ey heller bära Stoor
 medh edher / som i willen draga vppå /
 när the gingo sönder som i nw haffo
 uen / på fötterna / Ey heller staaß / ther
 i willen wäria edher medh emoot thet
 onda som edher kunde påkomma / Eder
 skal nw i thesso reesonne / intet sådant
 göras behoff / i skolen nw vppenbarlis
 ga see / att min Himmelske Fader skal
 försee Edher medh thet i haffuen be
 hoff / och wara Edert besker / ia thet
 är ock tilbörligt att han så gör / Ey ara
 betaren är werd sin maat / i haffuen
 hans arbete och werk för hender / ther
 fore bör honom iw försee Edher / ia i
 thesso

thesso reeso skolen i noof förnimma /
 att han ock så görandes warder / så att
 i låra skolen haffua edhart hopp och
 tröst til honom. Och war thetta een
 timmelig befallning / som Christus
 gaaff här sinom Lärjungom / att the
 intet skulle taga til wägs medh sigh /
 För ty the woro än så swaghe och o-
 förståndige / och hade litte kunnit be-
 sinna om Guds försyn och omsorg /
 som han hade för them / theföre gior-
 des behoff / att the nw / medan the hade
 Fred och roligheet / och Christus war
 än nw när them / låra skulle then förs-
 syn och omsorg som Gudh Fader hade
 för them / att the icke mistrosta skulle
 och öffuergeffua sigh / när försötielsen
 påkomme vthan att the skulle så weta
 aff thet the tilförenne lärde hade / att
 Gudh war them biiständig / men när
 försötielsen tilstundande / och Christus
 skulle gåå i döden / så sade han til them
 (som Lucas scriffuer) thenna orden /
 Luc. 22. När iagh vthsende eder
 G ij för

för vthan säck / vthan sträppo
och vthan skoor haffuer edher
något fattas? tå sade the / In-
tet / Så sade han tå til them /
men nw hoo som säck haffuer
han taghe honom / sammalun-
da ock Sträppona / och then
ther icke haffuer / han sälle sin
Kiortil / och köpe Svård.
Som han wille säya: Tilförenne haff-
uer iagh varit när Edher / som Brud-
gummen är / och i kunden icke söria så
länge iagh war när Edher / min Him-
melske Fader foor så sacht med Edher /
att Eder fattades intet / när iagh eder
vhsfende / än tå i alzintet togen til wågs
medh Edher / men nw medan iagh
skal skilias ifrå edher / skal edher kom-
ma sorg och bedröffuelse vppå / ja en
sådana tiidh tilstundar nw för edher /
att i wål skolen förnima / att edher skal
göras behoff tagha säck och Sträppa /
The skole icke warda många som Eder
något

något skole willia gessua / skal ock be-
 stem / så synas edher wara aff nöden
 ne / att om i icke hadn swärd / skullen i
 sälia Kiortelen och löpa Swärd / så
 skoorliga skal edher synas besterm gö-
 ras behooff / icke så förståndandes att
 Christus gessuer medh thessom Dro-
 dom sinom Läriungom mache til att
 strida medh Swerd / emoot thet han
 offta tilförenne hade förbudt / vthan
 han gessuer här före medh thessa förs-
 teckta ord / som sagde woro i hans y-
 tersta natward / thet han brwlade
 många förteckta ord / att them tilstun-
 dade en färliger och bedröffueligher
 tids. Tiden som tilstundade war så
 dana / att säck / skräppa och Swärd /
 skulle wäl synas göras behooff / än så
 att the Swärdet icke brwla skulle.

Så skal man ock här merkia / att
 aff thessom Christi Drodom / thet han
 förbödd sinom Läriungom icke haffua
 gull / silff / säck och skräppa / kan icke
 thet bewissas / att the thet Gudz Ord
 E iij före

förkunna skole / skole plat intet haffua /
 som många oredeliga föregiffua. För
 ty Paulus säger att en Biskop eller
 Prest / skal gerna låna them herberge /
 som wägsfarande äre / så att ibland the
 dygder som en Biskop eller Prest skal
 haffua / är then een / att han skal wara
 en goder Bestgessuare. Nu kan han
 thet iw icke göra / hwar han intet haff
 ua skulle. En Biskop eller Prest bör
 haffua sut redeliga vppehålle. Men
 thet Christus sade / att hans Lärjungar
 icke skulle haffua gull eller silff &c. Sked
 de i then första Reso / thet han them
 vthsende til Iudarna aleena / aff then
 saak och tillfälle / som nw föregiffuin
 är / att the skulle lära kenna Guds
 omsorg för them / Och thet war een
 timmelig befallning som aleena galde
 then reesona vppå / som the så förhan
 dene hade. Följer i Texten :

Men hwar i gåån in i en
 Staad eller By / så bespörien
 eder / om thet är någor inne /
 som

som thes werdig är / och bliiff-
uen thär til thes i dragen tå-
dan.

När Christus them vthsende/böddh
han att the intet skulle tagha til wägs
medh sigh/mätte tå the säya/ Hoo skal
tå geffua of något therfore säger han/
att när the komma i någon Staad el-
ler byp / så skulle the först bespörja hoo
ther wore wärdig / thet är / the skulle
först bespaana / hwarest någor goder
gudfruchtiger man bodde / then ther
Gudh hade för ögon och gerna wille
höra talas om Gudh / til honom skulle
the ingå / och icke gåå hws frå hws/
wthän bliiffua ther / så länge the gingo
ther vth off Staadenom / the skulle ther
wel så hwad the behoff hade / ja / the
skulle äta sådana maat / som the ther
fingo / effter som Lucas thenna materia
widare vthstrecter / Luc. 10. Och när
the gingo in i något hws / skulle the hel-
sa thet och säya : Fredh wari thesso
Hwse / och om hwset werdigt wore /
E iiii skulle

skulle theras fred komma öffuer thet
 men hwar thet ock icke werdigt wore/
 skulle theras Fred komma til them i
 gen. Hwar thet ock så hende / att ino
 gen wille anamma eller höra them / så
 skulle the gåå vth aff thet Hwset eller
 Staadenom / och skudda stäffet aff sin
 na Fötter / och skulle the intet twiffla /
 att Sodome och Gomorre Land skulle
 Domen warda drägeligare / än them
 Staadenom / Säsom Christus medh
 alla thenna Orden säya wille / Gudz
 Ord som i föören / är ett äddelt ting /
 therfore är thet höffueligit / att i bespö
 ren / hoo then är / som är werdig ther
 til / att i skolen honom thet predica före.
 Thet är icke tilbörigit / att kasta Pårlor
 för Swijn. Så sade Christus ock
 tilförenne: I skolen icke gessua
 hundomen / thet heligt är / och
 edhra pårlor skolen i icke kasta
 för Swijn / att the icke trampa
 them medh theras fötter / och
 wenda

wenda sigh om emoot edher
 och riiffua eder / Matth. 7. cap.
 Ehet of (käre bröder) ganska mykit är
 merkiandes / att wij granneliga til
 stem / hwem wij gessuom sådana Lär-
 dom före. Gudh haffuer sendt sina
 Ord här nedh / att the skole predicas
 honom til prijs / och icke til försmädels-
 se. Ehet man nu förnimmer / att aff
 våra predican kommer Gudz förach-
 telse / så att hans Ord intet achtade
 warda / vthan mykit heller försmädade
 och begabbade / skole the hålla thet til-
 baaka. Man seer nu (Gudh bätret)
 mångastädes Gudz Ord handlas til
 gabberij / i Delslugur / thet ööl och
 wijsn meera regerar / än wett och
 Skal / thet skal nu Gudz adla och dyre-
 bara Ord wara theras affton snack /
 som druckne och fulle äre / Gudi til ena
 stoorra försmädelse / förty thet lyctas
 thet offta medh / att thet begynnas
 kiiff och trättor / och annat meer aff.
 Men hwar Gudz Ord lunde i ärliga

C v

Colla

Collatter handlas någrom til förbät-
 tring / skulle man tå thet icke försumma
 En Gudz Ord äre ock sådana / att the
 alltid förkunns skola i tijd och i otijd /
 man måste straffa twaga och förmana /
 doch medh alla sachtmodigheet / som
 Paulus säger / Wij skolom wel bitwda
 them fred som wij kommom til / som
 Christus här säger / och om the äre thes
 werdige / så kommer wår Fred och
 predican them til nytta / men äre the
 ock icke werdige / så är dochlickwål wår
 fred och predican / icke onytteliga vth-
 send / förty the komma til of igen / Thet
 kommer doch of til goda / som icke
 kunde wara them til goda. Och ther
 wij förnimmom att Euangelium icke
 anammat warder / ther skolom wij
 thet låta bestå / och sökia en annan
 wagh / tijt thet anammat warder / thet
 är intet nödabod / Then sina Siäls
 Saligheet icke achta wil / han må stå
 sin egin saara, of som predicarene äre /
 är befalat att wij skolom säya them som
 Oguda

Gudachtige äre / att the skole bärta
 sigh / willia the icke besinna sigh / så
 bliffua the bärta i theas Synder /
 (som Hesekiel säger cap. 3.) men wi
 haffuom giordt wåra befallning fyllest /
 och frelst ther med wåra Siälur. Wi
 skolom låta them förstå / att wi haff
 uom sökt effter theas Siälur / och icke
 effter theas ågodelar. Thersöre så
 ger oc Christus här i Dexten / att ther
 hans Lärungur icke anamade worde /
 ther skulle the gåa vth off then Staa
 den / och skudda stoffet aff sina Fötter /
 betygandes ther medh / att the icke hade
 sökt theas ågodelar / ja icke så mycke
 som then jord kunde wora / som lodde
 wid theas Fötter. Theras Siälurs
 Saligheet hade the sökt / och icke theas
 godz och peningar. Och säger Chris
 tus them en gråselig Dom före / som
 hans Ord icke anamma willia / att
 Sodome och Gernorre Land / som
 Gud lått förgåas genom Eld och
 Swaffuel / och sincka nedh / Gen. 19.
 skal

skal Dömen warda drageligare än
 them. The skole doch icke haffua them
 yrsecht / att the icke kunde så weta thes
 ras Sidls saligheet / effter thet hon
 haffuer warit them budin / och the wile
 icke taga wid / ja Wee bliffuer them.
 Och följer nu ytterligare i Texten :

Sij / Jagh sender Edher så
 som Jäär ibland Blffuar / ic.

Här begynner nu Christus giffa
 ua före / hwad Anfechtningar hans
 Lärlingom skulle påkomma i samma
 Befalning. Och än så han them so
 bewarade i then första reesonne som
 han them vthsende / att the så inga förföljelse lido / på thet the Lära skulle ken
 na Gud; omsorg och Förbyn / som för
 resagt är / Så är docklikwäl Befal
 ningen sådan / att hon haffuer förföl
 jelse och moostånd medh sigh / och thet
 förnummo Apostlarne och theras Eff
 terföljare nock / effter Christi ypsärd
 til Himla / ja / thet måste ock hwar och
 en förnimma / som hans helga Euange
 lium

gelium förkunna skal / så länge som
 Werlden står / och therföre säger nu
 Christus / att han vthsender sina Pre-
 dicare / såsom Gäär ibland Bliffuar.
 Och medan the i sådana måtta vtsen-
 de warda / är icke vnder / att the war-
 da förfolgde. Thet är sw icke vnder att
 Bliffuen förfolier Gääret / men thet är
 vnder / att Gääret skal taga sigh theenna
 dristigheetena vppå / att vara Sendas
 bud til Bliffuarna / medh theenna För-
 hopningenne / att thet skal kunna oms-
 wenda them ifrå theas grymma Nas-
 tur til Spakferdigheet / så att the skole
 wenda igen vara Bliffuar och bliffua
 Gäär / sådant är ett stoort Vnder / doch
 thet är Guds werk. Och är thet of-
 ganska stoorliga merkiandes / huru
 Christus lijknar här sina Lärjungar
 wid Gäär / och them som the skole pre-
 dica före lijknar han wid Bliffuar / ther
 medh han wil gessua tilkenna / att thet
 är hans Himmelske Faders werk / som
 driffues medh Euangelio / Förty effter
 Men /

Menniskios anseende / wore thet omby
 geligie att så ringa och eenfaldigha
 Menniskior / the thet gingo som annor
 Säär / skulle kunna beweeke til Euan-
 gellum / medh thetas predican / the
 mechtiga grota Hansar / the thet i
 Werldenne woro som Bliffwar /
 Men thet som swagt war för
 Werldenne / haffuer Gudh ut-
 waaldt / på thet han wil göra
 thet til blytelse som starckt är I.
 Cor. I. Thet medh bewissar Guds
 sina krafft / att han låter sina saak så
 framgång genom ringa personer. Och
 för then skul togh han inga mechtiga
 Herrar til sina Apostlar / vthan eeno
 faldiga och olårda Siffiare / och medh
 them beweeke han många otaligha
 Menniskior / (som ock effter Werlden-
 na mykit räknade woro) til sitt helga
 Euangelium / än så hans Apostlar
 woro medh thetas befallning offta i
 stooro farlighheet / (thet är sw farligit /
 att

att Sääret mykit skal omgås med Bliff-
 nom) och ledo ther mykit öffuer / gin-
 go the doch (aff Gudz nåde) saakena så
 igenom / att både Land och Stådder
 begynte falla in til Christi Troo och
 Euangelium. Och såsom G. Boh
 gjorde först i Christenheetenne / ther
 han togh ringa Personer til sina Pres-
 dicare och Sendabudh / så haffuer han
 ock iwo måst altid giordt sedan / och gör
 så än i dagh / Och ther aff är the offta
 kommit / att the grota hansar / the ther
 wisse och klooke warit haffua effter
 Werldena / haffua förargat sigh öffuer
 them / och förachtat Christi Euange-
 lium / för theas skul som thet predicat
 haffua / ja / wi seem thet (läre bröder)
 ock så skee medh os / wi mostom offta
 höra / Ach skulle then præckaren lära
 migh / Jagh weet bättre hwad i Scriff-
 tenne står än han / hwad är thet annat
 än ett Dieknaspel / the haffua för hens-
 der? Ther är icke en förständig man
 ibland them / wore thet rett / som the
 haffua

haffua före / Discopar och Prelater
 fölle ther icke emoot / och andra otaliga
 sådana stycker plåga och förefastas / och
 för våra ringheet skul warder Guds
 helga Euangelium förachtat. Men
 loffuat ware Guds / Euangelium
 warder likwål anammat aff them /
 som Guds ther til förseedt haffuer.
 Thet gick ock så til medh Christo / The
 Scriffelårde och Phariseer förachta-
 de honom / och sade honom wara en
 Zimmermans Son / och att the kende
 hans Slächte / the hölle honom icke
 godom ther före / att han skulle lära
 them / Matth. 13. The sade / att in-
 gen aff Dessurserna / eller the Phari-
 seer hade troodt på honom / vthan thet
 förmaladijade Folket / som Lagen icke
 wiste Joh. 7. och annat sådant förka-
 stades honom. Men hwad skedde?
 Thet kom ther aff att the wisse och
 flooke förachtade Christum / sigh til
 ena ewiga fördömmelse. Och thet eens-
 fäldiga Folket föll in til honom / och
 kommo

Tommo til then ewiga Saligheetena.
 Så haffuer thet alltid tilgät sedan / och
 bliffuer så gängandes så länge som
 Werlden står / förny G:Vdh driiffuer
 sina saak genom them iher swaga och
 ringa äre / them iher högt achta sigh
 til skam och blygd. Och är then Eu/
 angeliska saaken sådana / att hon alcz
 na driiffues igenom Gudz krafft. Och
 thet låter G:Vdh påstijna / i rhy han
 gör thet genom ringa personer. Hwar
 han toghe them thet til / som mechtige
 wore måtte man welsäya / att Euan/
 gelium / hade sin framgång för then
 skul / att mächtige män hulle samma
 Lära wid macht / men nu kan man see
 Gudz werk thet rhi / att Euangelium
 haffuer sina förloffring och framgång
 genom them som aff Werldenne för/
 smädde och förachtade warda / re/
 hwem thet är leede eller liwofft / emot
 eller medh / Gudh låter see sina krafft
 att honom kan ingen förhindra / i thet
 han wil haffua fram / han tilståder wel
 att

D

att

att Dieffuulen med sinne Werld (thi han är en Förste öffuer) raasar och buldrar emoot hans helga Ord / men han och hans anhang gåa doch aff medh skam och blygd.

Och effier thet Christus vithsende sina Läringar såsom Får ibland Bliffuar / thet them een stoor farligo heet wille förestå / Therefore sade han til them: Waren för them skul snelle / som Ormar / och een faldige som Doffwor / Såsom han wille säya. Thenna saak eller befallning som iag edher gessuer / haffuer sikh så / att thet wil sölia buller och mootstånd effter. Ty skolen i iagha thet wißliga före / att i icke gessuen tilfelle til förargelse / thet i thet medh lämpa yndwißka kunnen / så att Euangelium haffuer sw likwål sin framgång / och äre thessa Christi Ord och (käre bröder) i våra farliga och bedröffueliga dagar til en ganska nyttig Lärdom / att wij också iagom then Euangeliska saakena så före / med snille

snille och lämpelighet / att wij icke
 gessuom tilfelle til större Euangelij ne-
 derlagh / än framgång. Wißliga
 måstom wij tagha thetta ärendet före.
 Wij sem dagligha huru Dießuulen
 går of effter / och wil nederstå både
 Euangelium / och them som thet för-
 kunna skole. Thersföre mostom wij
 medh all snille och förnuffte förwara of
 att wij medh wåra obestedeliga an-
 slagh / icke gessuom sielffue tilfalle ther
 til / han är listig nook til att sökia til-
 felle / thersföre är icke aff nödenne att
 wij gessuom honom them sielffue. Och
 effter thet Jesu Christi helga Euange-
 lium haffuer i lång tijdh (Gudh bäs-
 tret) icke så warit brwlat / som thet skul-
 le / thersföre synes thet nw wara selo-
 sampt / för them eensaldiganom. Och
 såsom Euangelium haffuer icke brw-
 lat warit / så haffua ock många Oseder
 upkommit / the ther elies aldrig hade
 upkommit / hwär thet hade bliffuit i sitt
 rella brw. Men nw medan thet kom-

Dij

mer

mer i liwset igen / så gåå och mång
 stycke aff / som icke kunna blißfua be-
 ståndande medh G:ds Ord / thet
 många som icke haffua förståndet /
 warda förargade öffuer / och effter thet
 man dagliga hörer / huru många taga
 thet illa wid sigh / att sådana stycker ne-
 derläggias / thesfore måste all ting så
 företagas / att Euangelio icke skeer thet
 aff någbot hinder. Man seer wäl
 (Gudh bätret) att en part som wilja
 heta Euangeliske / ey annat göra än
 slå neder och fördöma thet som en lång
 tidh haffuer hållit wordit / förtala och
 roopa öffuer Munkar och Prestes /
 straffa thesas mishandel och girigheet /
 och kunna doch sielffue intet gått vpo-
 retta igen. The straffa the andra / och
 äre doch sielffue fyradobbele werre än
 the. Thet är icke stoor konst straffa och
 nederbryta / Ty thet kan och en Zurd
 eller Hedning göra. Men thet är
 konst / slå thet nedh som orett är medh
 skäl och bestedeligheet / och vpretta
 thet

thet i staden igen som rett och sant är.
 Man finner snart (ty werr) meera thet
 som straffande är / när them som låtas
 wara Euangeliske / än när the andra /
 och thet är Euangelio til ett stoort hin-
 der / att the som thet fordra skole sticka
 sigh icke wäl / och tagha saakena owis-
 liga före. Och theföre sade nu Chris-
 tus / att hans Läringar som hans
 Ord predica / skole wara snelle och
 försichtige som Ormar. Ormen sy-
 nes wara snäll til att förwara sigh / be-
 sonnerliga Huffsudet / men han är
 doch elies skadeligin. Så wil nu
 Christus / att hans Läringar som i
 ehenna farliga Werldenne omgås
 skola / och södra hans Ord / the skole
 tagha snällheetena aff Ormom / ty thet
 wil them wäl behöffuas / men the skole
 doch wara eensäldige / såsom Duffuor /
 the skole medh thetas snällheet ingom-
 wara skadelige / ey heller någon bedra-
 ga. Ena sachtmodiga och eensäldiga
 snällheet skole Euangelii predicare
 D i i i haffua /

74
 haffua / argheet och ifundigheet skal
 icke finnas medh them.

Och såsom Christus haffuer lärde
 sina Predicare medh ordom / att the
 skulle wara snelle och eenfaldige / så
 haffuer han ock medh gerningomen
 sielff giffut them ena Efftersynn / Ty
 han war ock ibland en hoop med Bliff-
 uar / The Scriffelärde och Phariseer
 gingo honom effter i margfalleliga
 måtta / och wille komma honom på os-
 bestånd / men han war så snell til att
 förwara sigh / att the ingen gång hade
 medh honom / och kunde the icke i nå-
 gra måtto bewissa honom the offuer //
 att han hade giordt något orett / eller
 warit någrom til skada. Alltså giord-
 de ock hans trone Apostel S. Paulus /
 han war gansck snäll i then Euange-
 lista saakenne / doch allom til nytta och
 gagn / The wil ock Christus att alle
 hans predicare göra skole / the skole war-
 ra snälle / att the icke låta bedraga sigh /
 och eenfaldige / att the icke bedraga and-
 dra. **Följer i Texten**

Men

Men wachten Edher för
Menniskioten / Ty the skole
öfuerantwarda Edher på sin
Rådhw 2c.

Som Christus wille säga / Seen
edher wiifliga före / att the Biffuar i
bland hwilka i wthfende warden / icke
så tilfalle eller macht att fööra Edher
ifrå then Lårdom / som edher är befa
lat. Waren snälle som Ormar och
ståån faste / Ty then tijd skal komma /
att sådant skal edher behöffuas / Och
thet skal komma ther til / att the skole
griipa och fånga edher / och öfuerant
warda Edher på theas Rådhw / ther
Ogerningesman plåga dömas / och i
theras Sörsamlingar skole the hwd
flångia edher / och i skolen warda
framdragne för Sörstar och Konun
gar för mina skul / them och Hednin
gomen til witnessbyrd. Såsom han
wille säga: Effter thet i hören migh
til / så skolen i aff thessom Biffuom illa
D iiii trach

trachterade warda / och aff Herron
och Förstom warda håldne för vpro-
ste mån / lijka som the ther willia kom-
ma obestånd åstaad / emoot thetas Her-
radome / åndoch edher predican är så-
dana / att hon gör thetas vnderfater
regliga lydiga och höriga / och icke v-
roorska / Doch måste nw sådant skee /
att i för mina skul för Herrar och För-
star framdragne warden / att thet skal
vppenbarliga funnogi warda och fun-
na them öffuerlygas / att Saligheeten
haffuer ståndit them til bodz / then the
doch icke anamma wille.

Dch seem wi här (käre bröder)
att Christi Euangelium skal ock må-
gom warda predicat / icke så / att the
skole tagha thet något gält vthaff / v-
than til witnessbyrd emoot them som
thet förachta. Christi Euangelium är
ett dyrbart ting / wål wårde att thet aff
allom anammat worde / effter thet
är Gudz krafft / allom til Salig-
heet som thet vppå troo / Rō. i.
Men

Men effter thet förachtat warder / så
 skal thet komma ther til / att thet som
 skulle vara til Saligheet / thet bliffuer
 ta them til fördömmelse / som thet för
 achta / och thesfore sade Christus på
 en annan stad. Hwilkin som hö
 rer mina Ord och icke troor /
 icke dömer iagh honom / En
 iagh är icke kommin til att dö
 ma Berldena / vthan att iagh
 skal frelsa Berldena. Hwil
 kin migh bärkastar / och tager
 icke mina Ord / han hassuer
 then honom döma skal / thet ta
 let iagh talat hassuer skal dö
 ma honom på yttersta dagen.
 Johan. 12. En sade ock nu Christus
 här / att hans Läringar skulle för
 hans Ord skal warda framdragne för
 Herrar och Förstar / til ena witness
 byrd emoot them på then yttersta da
 gen / att när then sanstlydige Doma
 D v ren

ren kommer / Skole the icke kunna nees-
 kat / att Gudz Kisse haffuer iwo städe
 hem til bodz / effter thet the som thet
 förkunnat och predicat haffua / haffua
 wordit för samma predican skul fram-
 dragne / och vppenbarliga bekendi
 Christi Ord / och warit redabogne til
 att gåå ther i dödhen före. Sölter i

Texten :

Och när the nw öffuerant-
 warda edher / Så waren icke
 bekymrade huru / eller hwad
 skolen tala / ic.

Här begynner nw Christus styr-
 tia sina Apostlar / och badh them wa-
 ra wid ett gått mood / och ingen-sorg
 haffua ther om / huru the sigh eller sina
 saak förswaara skulle / Ty then skulle
 wäl komma / som them sådana mun-
 och wijsheet gessua skulle / att alle the-
 ras mooständare icke skulle kunna öffa-
 uerwinna them / och sade Christus /
 att thet wore icke the som talade / vthan
 thetas

Theras himmelske Faders Ande talade
 vthi them. Hoo kan nu stå them es
 moot / som haffua then helga Anda til
 en försvarare? Så skedde ock medh
 S. Staffan / som Lucas scriffuer /
 Act. 6. att hans mootståndare icke kun-
 de stå emoot then wijsdom och Anda/
 som talade vthi honom / och ther aff-
 plagar then hetge Ande kallas en För-
 svarare eller Styrkiare / Förty han
 plagar styrkia och förswaara them som
 oförståndige och klenmodige äre. Eff-
 ter thet nu Apostlomen och allom thea-
 ras Efftersöktarom i samma befallning
 vthloffuat är / att then helige Ande
 skal them giffuin warda / genom hwil-
 lins krafft the thet igenom gåå skole/
 mågom wijs ock (läre bröder) vara
 wid ett fritt mood / att än så wijs ströps-
 lige och oförståndige ärom / så är ock
 dock loffuat på wåre ämbetes wegna /
 att then skal vara medh oss som all ring-
 förmå / och oss skal warda giffuit aff
 Guds Anda hwad wijs säga och tala
 skolom.

Skolom. Doch skal man icke här aff
 tagha någhra Orsaak til att gåå få
 fenger och intet studera / liika som then
 helige Ande skulle aletsamman gessua
 of in / Förty thet wore fresta och förs
 sökia Gudh / thet of högeliga är förs
 budit. Gudh haffuer wel loffuat of
 biistånd / dochlikwel wil han / att wi
 skolom brwka the gæssuor som han of
 tilförenne giffuit haffuer / som är wårt
 naturliga Förstånd / Munn och S
 gon / och annat sådant / thessa gæssuor
 skole iw i thenna saakenne icke fåfenga
 wara / vthan wi skolom öffwa of thet
 medh i Guds heliga Ord / natt och
 dagh studera att wi kunnom Lära w
 ta hwad Gudz willie / och hwad rett och
 orett är. Och iw meera wi sielfsue
 winläggjom of / om thet som rett är /
 iw meera Förstånd och hielp skolom
 wi förmooda of aff Gudi / men then
 thet icke wil trooliga brwka the gæss
 uor som han fått haffuer Guds til
 prijs / han är wisseliga icke werd att få
 no got

något meer / Hwar wij nu willom /
 att then helige Ande / skal wara medh
 oss / förswara och styrka oss när Försö-
 lielser påkomma / så skolon wij troo-
 liga öffua oss i Gud; Ord / bidlandes
 om ett rett förstånd / och så intet twiff-
 la ther uppå / att then helighe Ande
 bliffuer medh oss. Och therföre sade
 Paulus / att en Biscop skal hål-
 la sigh wid wissan Lärdoms
 Ord / på thet han må mechtig
 wara til att förmana genom
 helsosamma Lärdom / och öff-
 uerwinna them som ther emoot
 såna / Tit. 1. Dessa ord gessua iu
 klarliga til förstå / att en Predicare skal
 öffwa sigh i Gud; Ord / men (Gudh
 bätret) wij finnom them ganska fåå /
 som sådant lägga på hiertat / alle wi-
 lia haßua goda dagar / och gåå få-
 fenge / ingen wil studera och lära nå-
 got gått / therföre kunna the ock litet
 lära ifrå sigh och göra fögha gang / och
 the

the som sådane äre / gessua noot sielffo
 ue tillenna / att Gud; Ord liggia them
 intet på hiertat / Thersföre beslitta the
 sigh och intet ther om / vthan låta sigh
 så tyckia / att the wäl kunna göra ena
 predican / eller två om welona / them
 görs ey meera behooff / The låta sigh
 så tyckia att the haffua ther medh noot
 förtiänt thetas Gōda och Klāde / Th
 annat sökia the intet vthan thetas egin
 bwk / men när förfölielser påkomma /
 så warder man wäl sinnandes / att the
 skole så förswara sigh och sina saak
 som the haffua studerat til.

Thersföre (käre bröder) liger of
 ther aldrastörsta machtēna vppå / att
 wij nu beslittom of i Gud; Ord mee
 dan tiden är / bekymrom of icke så my-
 lit medh lekamliga ting / the ther of
 intet befalade äre / Thet är of tusende
 faldt bättre / att wij sām skada i the för-
 gengeliga tingen / ther något försum-
 mat warder / än att något skulle för-
 summas aff then högga befalning som
 Gudh

Gudh of giffuit haffuer. Och när thet
 kommer til ransakning / huru wij of
 öffuat och beslitat haffuom i Guds
 Ord / warder ingen orsecte hielpans
 dis / thet wij så säpa willom / att wij
 hadom icke hafft tindh til att studera /
 för mykit annat bekymmer skul. Ty
 Gudh warder of swaarandes / att wij
 ingen ting skulle haffua räknat så höge
 som hans befallning / then skulle wij
 göra fyllest. Och skolom wij haffua
 wärt Lijff ofpaart för thenna befal-
 ning skul / än heller then söga skada /
 som wij så kunnom i timmeliga äg-
 delar. Nu är thet iw vppenbart nook /
 att thenna befallning aldrigh warder
 wäl igenom gängin / med mindre man
 idfeliga måste studera / Thersföre wil
 thet intet hielpa of / om wij bår om sö-
 re och säpom / att wij icke hadom tindh
 til att studeera / medan wij skullom a-
 la på åker och äng / hws och hem /
 Gudh låter intet gecka sigh / Gal. 6.
 Doch är här medh icke förbudit / att
 man

man sw må stundom achta på wåra
 lekammelige nåringh och uppehälle/
 när thet icke försummat warder som
 höghe år. En reissinnig predicare kan
 wål gåå och see på sin åaker och ång/
 boo och bohag / och doch haffua allen
 sin Hoch och Sinne til Guds Ord
 som honom år befat. Sanctus Pau-
 lus bewiste sigh trooliga i sinne be-
 falning / och doch likwål arbetade han
 offta medh sina hender för sit lekams-
 meliga uppehälle. I Guds Ord må
 ste man sw alltid döffua sigh / ehuru
 thet gåår om all annor ting. Solier
 Texten:

Then ene Brodren skal öf-
 uerantwarda then andra i dö-
 den / och Fadren Sonen ic.

Här seem wi ån nro ytterligare/
 hwad the som Predico ämbetet södra
 sigh förmoda skole / nemliga / att the
 aff allom skole hatade warda för Chri-
 sti Namn och predican skul / så att
 thes egna wener skole och gåå them
 effter

effter och låta dräpa them. Thet må
se iu vara ett gräseligt haat / som
Werlden haffuer til Christum / then
doch alt gått förtiänt haffuer effter thet
att hans Sendabud / som hans Ord
och befallning födra skole / måste ho-
nom så mykit ondt änkvtandes war-
da / att then naturliga wenskapen och
lärleken / som emellan Föräldrana och
Barnen /; och emellan Bröder och
Frender wara plägar / skal så plat för-
gåtin warda / att then ene skal gessua
then andra i döden. Thetta är them
ten swäär frestelse / som Predicoam-
betet födra / Doch måste the ther medh
wara til frid; / att wener och Frender i
thenna saakenne förtörnade warda /
Ty man måste meera fruchtia Guds
wreede / än Wennistiors wreede.
Gudz willia och befallning skolom wi
räkna högre än alla Wennistiors wi-
lia och wenskap / så framt wi wiljom
salige warda. Och thesfore sade
ntu Christus / att then som står
E fast

fast vthi ändan / och låter ingen
 hvarken Fader eller Moder /
 Vener eller Frender / Höger el-
 ler Väger / dragha sigh ifrå
 then befalning honom giffuin
 är / han skal warda saligh.
 Säsom han wille säya / then sigh bes
 dragha låter / han skal icke warda sa-
 ligh / Therefore mostom wi stå faste i
 våra befalning / eller een ewig För-
 bannelse warder of öffuergångandes /
 Och är thet of icke förgeffues / som wi
 i thenna befalningenne liidom / effen
 the thet ständande bliiffua skole salige
 warda. Thet hopp wi skolom haßua
 til then ewiga Saligheetena / skal hålla
 of fast ständande / Ey thet är een ringa-
 ring som wi mistom / men thet är es-
 wiget som wi säm igen.

Och än lå att Christus loßuade
 them Saligheetena / som bliiffua bes-
 ständande i hans befalning / så wil han
 doch likwel icke / att the skole försöra
 sigh

sigh sielssue på them som them haata
 och förfölia / vthan när the förfolgde
 warda vthi then ena Staden / skole the
 fly vthi then andra. Ther the intet gått
 vretta kunna / vthan warda hatade
 och illa trachterade / och aff sådana the-
 ras förfölielse skeer ingen fruchte / så at
 ther ingen förbättring effter följer / så
 skole the fly vthi en annan Staad / ther
 the några Fruchte göra kunna. Vårt
 Liff skolom wij hassua ospaardt för
 Christi Euangelium skul / att thet kan
 hassua framgång / men ther wij för-
 nimnom att thet är Euangelio til ska-
 da / och icke til framgång / ther skolom
 wij icke hassua vårt Liff så swolsaale /
 att wij thet förspillom vthan fruchte /
 vthan heller farom riich som wij fruchte
 göra kunnom. Vårt Liff är ett dyro-
 bare ting / och är een ädel Gud; gaff-
 ua / wäl werde / att thet icke förspilles /
 vthan ther Gudi skeer priss aff. Och
 såsom vårt liff skal skaffa fruchte meo-
 dan wij thet hassuom / så skal thet ock
 E ij skaffa

Haffua fruchte när wi thet mistom.
 Hwar wi ock förnimtom / att thet
 wore Euangelio til skada / så att thet
 komme förargelse vthaff / om wi synda
 dom / thet skolom wi bliiffua til stades /
 och haffua så liiffuet ospaardi för hans
 skul som of thet giffuit haffuer. Och
 haffuom wi nock Exempel för of / hur
 ru Christus sielf och hans Apostlar
 giordt haffua / stundom haffua the
 biide / och stundom flydt / effter som
 Lägenheeten sigh begiffuit haffuer.
 Men thet kan och offta så begeffa sigh
 att wi icke wetom när wi fly eller biide
 da skolom / så att thet icke komme
 skade vthaff. Thersföre skolom wi
 gessua thet Gudh i hender / och bidia
 honom om thens helga Andes råd /
 att han of lærer hwad wi företaga skolom.
 Förty then thet flyr / när han biide
 da skulle / han är icke en reetter Heerde /
 som Christus sade på ett annat rum.
 Joh. 10. Biide haffuer sin tiid / och
 fly haffuer sin tiid.

Dch

Doch än så att man vnderstundom
 fly måste / frå then ena Staden til then
 andra / så skola doch aldrig Städer
 fattas tist man fly kan och göra frucht /
 och therfore sade Christus att hans
 Lärningar / ja alle thetas effterkom-
 mander / icke skole orka fara om fring
 alla Israels Städer och vretta thet
 them besalat är / förre än Kenniskio-
 nes Son Jesus Christus kommande
 warder til att göra en ända på thenna
 Werldena. Städerne skole wäl räts-
 tia til / ther predican behöffues / war-
 der man icke tillåtin i then ena Sta-
 den / Så gessue thet icke öffuer för then
 skul / ther äre wäl flere Städer / som
 predican behöffua / och henne gerna a-
 namma. Föllet i Texten :

Lärningen är icke öffuer sin
 Mestare / och icke heller Tidna-
 ren öffuer sin Herra / ic.

Här styrker nu Christus sina
 Lärningar och Predicare ytterligare /
 och sätter sigh sielss them för ett Exem-
 pel /

70
 pel/ såhandes : att the som Lärjungar
 ne äre/ kunna icke bättre förmoda sikh/
 än han haffuer hafft / som Westaren
 är. Så säyes Lärjungen haffua wäl
 förbättrat sikh / när han är så fullom-
 min som hans Westare / then honom
 Lärde haffuer / och Dienaren / när han
 är såsom hans Herre. Nu haffua the
 förfolgt och haatat E Christum / som
 Herren och Westaren är / hwad kun-
 na så Lärjungarne annat förmoda
 sikh / än han haffuer som Westaren är
 Ey wil thet heller wäl skicka sikh / att
 Dienaren skal haffua goda dagar / och
 Herren skal må illa / Therefore effter
 Christus haffuer sielff lidit förfölielse/
 wordit kallader Beelzebub / och en
 Dieffuuls man / så mostom wi och
 wara thet medh til fridz / ja icke aleena
 til Fridz / ochan ock glade thet äth / att
 wi sådant lidom medh honom. Thet
 han haffuer lidit / thet haffuer han lidit
 för wåra skul / är för then skul tilbörli-
 git / att wi ock något lidom för hans
 skul/

skul / Sitt goda rychte hade han of-
 spaart för vårt bästa skul / och wardt
 kallader en Beelzebubs man / Så sko-
 lom ock wij haffua vårt goda rychte of-
 spaart för honom / och wara til Fridz
 ther medh att wij heetom Kettare för
 hans ord skul. Och när wij rektliga
 tilseem / så är thet ofäyeliga större / som
 han för of lidit haffuer / än thet wij för
 honom någon tisd liida kunnom. War-
 rom för then skul (käre bröder) til fridz
 hwad of i våra besalning påkomma
 kan. Rådons icke för them som of
 haata / the komma icke längre med the-
 ras onda uppsät emoot of / än the kom-
 mo medh Christo. Ther the achtade
 göra honom och hans saal om iatet /
 ther wardt han skoorliga förhögder /
 Så skal thet ock tilgåå medh of / ther
 våre owener meena som måst wilia
 slå of nedh och then Lårdom som wij
 soörom / ther skole the som måst vphöya
 och förbåtra våra saal / Sy skolom wij
 intet fruchte för them / medan the kun-
 na ingen skaada göra of.

E iiii

Thet

Thet skal ock en gång briffa vth /
 att then befalning som of giffuin är /
 Christi Euangelio / är rett och sann /
 än lå annat sagt warder aff them som
 of hata. Ty thet plågar så gåå til i
 Werldenne / att intet är så lönligit och
 fördåldt / att thet iwo warder vppenbart
 och witterligt / Så skal ock thet witter
 ligt warda of til ena stoorå åhra och
 nytta / att wår lærdom som wij föróm
 är rett och sann / ja han är ock sådana /
 att han bör vppenbartliga vthroopader
 warda / och therföre sade Christus til
 sina Låringar / Thet iagh säger
 eder i mörkret / thet såhen i Ljw
 set / och thet som hwiskas edher
 i Orat / prediceen på taafen.
 såsom han wille seya : bekennen v
 penbartliga och vthroopen öffuerliwde
 thet iagh edher lärde och befatat haff
 uer / och fruchten för ingan / högån el
 ler lågan. Följer i Texten :

Rådens icke för them som
 Dråpa

dråpa Kroppē/och haffua doch
inga macht til att dråpa Siā
lena/ &c.

Som Christus wille seya / Then
Lårdom som iagh edher befalat haff
uer/ är sådana/ att Werlden ther ige
nom straffat warder/ therföre kan hon
honom icke lijda/ vthan hatar och för
fölier them / som sådana Lårdom föö
ra. Så fruchten Edher intet ther för
re att the warda wreede/ Förty / om
them än tilstade warder / att the dråpa
idhar Krop / så kunna the doch intet
(ther the än gernā wille) dråpa Siā
lena. Wēen fruchten G:Vdh som kan
dråpa både Krop och Siäl i helwete.

Wij haffuom iw (läre bröder)
nook förstådt/ hwad thet är för een be
falning som wij haffuom fāt aff Gudi/
nemliga sådana / att om wij hōh m
henne trooliga drißua / så för
wij Meniskiorna ther medh/ och mo
som förmoda of ondt aff them/ hwar
wij ock icke drißuom henne trooliga/

E n

så för

så förtörnom wij Gudh ther med. Nu
 kunna Menniskiorne icke lägga så
 mykit straff uppå oss / ehuru mechtige
 the doch äre / såsom Gudh kan göra /
 Thersöre skolom wij meera fruchta
 Gudh som meera förmå / än Mennis-
 skiorna. Och gessuer Christus här
 medh klarliga tilkenna / att om wij
 försummom oss i wåra befallning för
 Menniskors wreede eller Dwenstap
 skul / så skolom wij warda dråpne aff
 Gudi medh Liff och Siäl i Helweti.
 Ty sade ock Paulus om sigh 1. Cor. 9.
 Att honom skulle warda wee om han
 icke predicade. Så bliffuer här ock
 intet annat aff / vthan att wij mostom
 yppenbarliga utropa Gud; Ord / som
 oss befallat är / hoo ther ossuer är wreede
 eller glaad. Wij hörom Gudi til / han
 ha ssiuer skapat oss / och icke wij sielssue /
 wij mostom inu göra thet han befalar /
 och är oss bättre att wij förtörnom
 Creaturen / än att wij skolom förtörna
 Skaparen.

Men

Men Christus gessuer of här ena
merkelige hugswalelse / thet han så
ger / att wi ärom i wärs himmelske
Faders beskydd och besterm / Så att
ofthan intet påkomma / medh mindre
thet skeer effter hans willia of til thet
bästa. Och ty sade Christus i Texten:

Sålias icke två Sperwar
för en Skärff? Och en aff them
faller icke på Jordena / idar
Fader för othan. Äre ock edhre
huffuud här alle räknade /
Therfore skolen i icke rådas / i
ären iu meer wärde / än män-
ge Sperffuar.

Såsom han wille säya / i behöff-
uen icke fruchta edher för Människors
wreede wthi edhra besalning / Förty
Människorne kunna intet göra edher /
och hwar the än warda illa til fred;
medh edher / så kunna the doch icke
strax göra / thet the ras onda wiliet til
fräffuer / Eder himmelske Fader haffo
uer.

uer all ting i sinne mache / så att ho-
 nom förvthan kan platt insett see / ja/
 en Sperff / som är så ringa werd / att
 två kunna köpas för en Skärff / haff-
 uer Gudh så granna acht vppå / att
 icke en aff them kan falla på Jordena /
 medh mindre thet seer medh hans loff
 och wilia. Haffuer nu Gudh så granna
 na acht på så ringa ting / mykit meera
 achtar han på Menningionna som är
 meera werd än monge Sperffwar / ja
 edhre huffuudhår är alle räknade /
 så att icke ett aff them / kan affalla / med
 mindre thet seer medh edher himmel-
 ske Fadens wilia.

Jagh meenar att thessa är ju
 trösteliga Ord / Hwi skulle nu nå-
 gor Menningios wreede försträckia of
 ifrå then befallning som Gudh of giff-
 uit haffuer? Effter thet han som be-
 fallningena utgiffuit haffuer / haffuer
 så wel våra owener i sina hender som
 of / och the kunna medh all theras on-
 da wilia icke nåmmare komma of / än
 som

lom han will tilstãdia them / Dherföre
behöffuom wi icke fruchta them / ja thet
är ock så Gudz befalning / att wi them
icke fruchta skolom / i thenna sakenne /
hwar wi them fruchtom / så gör om
wi emot Gudz willia / Så är thet ock
ett en ganska stor hugnat och tröst /
att Gudh som all ting skapat haffuer /
och all ting styrer och regerar / will he
sa wår Fader / Nu weet man ju wål /
att en godh Fader plågar bewissa si
nom barnom gått / och förwara them
ifrå allan skada / ja wisseligha gör
Gudh ock så ock / besynnerliga medan
han är wår Fader / Han är icke Sper
warnas Fader / och likwel effier thet
han är theras Skapare / så haffuer han
nooga acht på them / mykt meera haff
uer han acht vppå oss / som icke aleenast
rom hans Creatur / så wål som Sper
warne / och borde ock för then skul så
wål förwaras såsom Sperwarne / wo
thän wi årom ock hans låra barn / så
att han haffuer ock en Faderligan låra
leef

leef til att beskerma oss. Här oppå ster-
 lom wij förtrosta oss / att ingen tingh
 kan oss wedersaras vthan effter hans
 willia. Och medan han är wår Fa-
 der och vinner oss gått / så tilstöder han
 iw icke / att oss något wedersars / thet
 som är skadelighit. Och än så han
 stundom låter oss något påkomma / och
 låter wåra Swener råda medh oss / så
 är thet doch lictwel oss til nytta och
 gangn / Fadren brwlar vnder stundom
 riiset medh barnen / men them til goda
 och icke til onda / Så gör ock wår him-
 melske Fader medh oss.

Effter thet wij nu ena sådana
 trost hafuom / att Gudh är wår Fader
 then oss beskyddar och beskermar. Så
 mågom wij driffseligha vthropa och
 predica thet han oss befatat hafuuer.
 Han hafuuer utgiffuit befallningena /
 han är ock then som them beskermar /
 som befallningena fööra / ja här är ock
 icke annat rådhy på färde / än att han
 moste iw sielss hålla them wid machet /

så

så framte hans befallning skal nogon framgång haßua. I denna förtröstningenne / haßua Apostlarne och alle deras reite Effterföljare / drißteliga vth roopat / Gud; helga Euangelium / och thet haßuer wäl lyctas för them / Och thet kunde icke secla för honom / som them vthsendt hade / Och alt thet the i samma befallning liudit haßua / thet är kommit them til ewiga Saligheet / thet samma skolom wij ock förmoda of. Och säger Christus nu ytterligare i texten :

Therföre hwar och en som bekänner migh för Meniskio-
men / honom wil ock iagh be-
kenna för minom Fader / ic.

Thet är icke noot (käre bröder) att wij ärom Christne och Christi Lärung-
gar för of sielssue hemliga / Wij mo-
som thet ock bekenna för heela Werl-
denne / hwad wij ärom för Folk / och
hwad troo wij haßuom / ja thet ämbete
som

som oss är befallat är sådant / att thet
 kan icke lönligit wara / Förty Guds
 Ord och wilie / måste oppenbarliga
 och öffuerliwde vthropat warda / och
 för then skul haffuer Gudh giffuit oss
 förstånd och kundskap i hans helgha
 Ord / att wiij them för heela Werldens
 ne vthroopa skolom / Ty (som Chri-
 stus sade Matth. 5.) man ten-
 der icke vp ett Lius / och sätter
 thet vnder ena Skäppo / vthan
 på en Liusastaka / att thet ly-
 ser allom them som i hysset är.
 Så haffuer ock icke Christus vptänd
 thet rehta Liuset / sin helga kundskap
 oss / att wiij skolom honom förskyla och
 vndandolia / vthan att han skal vplysa
 them alla / som thet behöffua. Men
 sådana oppenbara bekennele haffuer
 några fartilgheter medh sigh / som fö-
 resagt är / therföre wil man icke gerna
 thet til / Och ty gessuer Christus oss
 här nu rehta grunden före och säger:
 att

att om wij bekennom för Men-
niskiom / att han är then sanne
Frelfaren och rette Mestaren
och Lärefadren / Så wil han
ock bekenna oss för sinom Him-
melsta Fader för sina Bröder
och Medarffuingar / men om
wij honom försakom för Men-
niskiom / och icke bekenna wi-
liom hwad troo wij hafsuom
och hwad oss är befatat / så wil
han ock icke bekenna oss in för
sinom Himmelsta Fadher och
hans helgha Englar för si-
na Läringar och Medharff-
uingar.

Jagh meenar att Christus iu här
klarliga visäer hwad hans meening
är. Bekennom wij honom / så beken-
ner han oss / Neekom wij honom / så
neekar han oss. Men här följer icke

S

lijka

lifsa frucht och skade / på hans och på
 våra sida / ther aff att wij antingen
 bekennom eller neekom honom / Före
 ty om wij bekennom / ther haffuer han
 föga fordel vthaff / men thet är of ett
 ewigt Liff att han bekenner of. Hwar
 wij neekom honom / så är thet doch ho
 nom til ingen skada / men thet är of
 en ewig dödh / om han neekar of. Ja /
 thet är of så rett och tilbörigit / att wij
 skolom sielssue komma ther aff på en
 ewigan skada om wij neekom honom /
 när wij så högt räknom ena Menne
 ska / en arman och vslan Muldsäd
 och Matkamaat / att wij för hans skul
 neekom Christum som of så mykit gått
 gjorde haffuer och än göra kan och
 wil / Så ärom wij icke werde att bliffu
 ua medh honom i thet ewiga Liffuet /
 vthan wij mågom ta bliffua medh ho
 nom / som wij meera fruchtade föret
 then ewigha fördömbelsen. Therföre
 (käre bröder) ldi om of bekenna Chris
 tum Jesum i hans helga Euangelio /
 så

fast wij än heela Werldena ther öffuer
 förtörna skullom. Hwad ligger ther
 macht oppå / att en hoop galna Wens
 nistior sättia sigh vp emoot of? Ther
 the än wore the aldraweldighaste i
 Werldenne / så kunna the doch ickē rö
 ra ett håår på wårt huffuud. The ther
 för of i samma befallning warit haff
 na / haffua wel haffe så starka moot
 ständare / ja ock mykit starkare / än wij
 någon tiidh säå kunnom / och the haff
 ua likwel gått theras befallning wäl i
 genom. Sy haffuom wij heller annat
 förmoda of / vthan mootständh aff
 Werldenne / Sy Christi Euangelium
 är sådant / att thet opwäckter Werlde
 na til wreede / effter thet straffar hene
 nes wesende. Och therföre säger nu
 Christus ytterligare i texten :

J skolen ickē meena / att iagh
 är kommin til att senda fred på
 Jordena / Jagh är ickē kommin
 til att senda Fred / vthå Swär
 vet / 2c. S ij Har

Här står han båtnen rett vth / att
 han icke är i then och kommin / att han
 vill låta Verldena hoffua fred / Ney/
 icke fred / vthan swerd sende han hitte.
 Verlden hade fred i sitt syndiga wes
 sende / och glonde frite hwad hon wille/
 och Dieffuulen hade Verldena vn-
 der sinne hand / lifka som en starcke
 Kempe haffer sitt Rooff i fred / ther in-
 gen är så dristigh att han törs sättia
 siagh vp emot honom och biruda til att
 tagha honom hans Rooff ifrå / och
 therfore war Verlden vnder honom i
 fred / Ty thet war en fred til att göra
 illa / men nu är Christus kommin och
 hoffuer giffue sikh til kamp medh
 Dieffuulen / och wil tagha honom
 Risset ifrå / och ther off kommer ofres-
 den / Ty en part falla ifrå Diefflenom
 til Christum / och en part bliffua ständ-
 dande medh Diefflenom. Och såsom
 Christus och Dieffuulen äre emot
 han annan / så är ock beggias theras
 Soldt hart emot annat. Förty Christi
 Soldt

Solck haffuer then helga Anda / genom
 hwilkin the straffa Werldena medh
 hennes syndiga wesennde / och thet kan
 hon icke lijda / thetfore sätter hon sigh
 vp emoot Christi Solck / och förfolier
 them och gör them ondt / men Christi
 Solck gör ingom något ondt / vthan
 medh Christi Ord straffa the Werl-
 dena / för hennes onda wesennde skul /
 och willia att hon skal bätra sigh och
 bliffua Saligh / men Werlden wil
 ostraffat wara / och Christi Solck låter
 henne icke ostraffat bliffua / och thet
 off kommer en sådana owillia / att Fa-
 dren vnderstundom icke kan lijda So-
 nen / och Sonen icke kan lijda Fadren /
 Dottren bliffuer skelachtigh emoot
 Modrena / och Sonahustrun emoot
 Swärona / och Wennissiones egte
 Hwsfolck warda hennes Fiender /
 hwilke alle kommer thet vtaff / att then
 ene tagher wid Christi Ord / och then
 andre står thet emoot.

Nu är Christi Euangelium så o

§ iii

dant /

dant / att thet wil haffua fred ibland
 Menniskiorna / men the som thet stå
 emoot / the göra ofreden / och så är thet
 thetas skul som icke wilia låta retta
 sigh / att ofred blißfuer ibland Mennis-
 skiorna för Euangelij skul / ja the kom-
 ma ofreden åstad / them borde låta ret-
 ta sigh / och sölia G: D: wilia effter.
 Så är nu Christi helga Ord såsom
 ett Swärd / the thet opwäckia Mennis-
 kiorna til bättring / och skära igenom
 somliga til förbättring / och somliga til
 förwerring / Förty / att the thet icke la-
 gha wid / the förwerra sigh / och blißfo-
 ua thetas owener som hålla sigh thet
 til / och thetöre haffuer thet sigh så / att
 then thet håller sigh til Christi Ord /
 han skal förmoda sigh så thet owener
 som han tilförene hade wener.

Och för then skul sade nu Christus /
 att hwilkin som älskar Fader
 och Moder / Son eller Dätter
 meer än honom / han är ho-
 nom icke werdig / han är icke werd

att

att vara hans Lärunge. Gudh kan
 thet icke lijda/ att wij skulom älska nå-
 got creatur öffuer honom/ wore thet
 än Fader eller Moder / Son eller
 Dätter. Förty thet är ingen til som
 så mykt gått haffuer förskyldt aff oss /
 som han / Han haffuer skapat oss och
 giffuit oss Liiff och lessuerne / och snar-
 rast sagt/ att thet wij haffuom är hans
 gaffua / Fader och Moder / Husfrw
 och Barn / wener och Frender / liiff
 och godz / är allt aff honom / och han
 haffuer thet giffuit oss/ och han kan thet
 icke lijda (såsom thet icke heller lijdeligit
 är) att wij skulom meera älska hans
 gaffuor/ än wij älskom honom / som
 haffuer them giffuit. När nu saaken
 så begeffuer sigh/ att wij antingen mo-
 stom förtörna Gudh/ eller Wennis-
 skiorna / så skulom wij låta Wennis-
 skiorna fara/ ehwad the äre högga/ el-
 ler låga/ och göra thet Gudh wil haffe-
 ua / som Skaparen är / och meera
 haffuer giordt och än göra wil och

förmå / än någor Menniska. Nu
 plåga ock Menniskorne tagha thet illa
 wid sigh / att wij icke göra willtom effe-
 ter thetas begdran / och begynna så
 hata och förfölia of. Och thes före sa-
 denw Christus / att hwilkin som
 icke tagher sitt Kors vppå sigh
 och följer honom effter / han är
 honom icke werdig. Såsom wille
 han säga / wij skolom wara til fridz /
 att lidå alt thet of påkomma kan för
 hans skul / och gåå genom sorg och be-
 dröffuelse honom så effter / som han
 haffuer gåt före / annars årom wij icke
 werde / att warda honom något gått
 ånminandes.

Såsom nw Gudh wår Himmels-
 ske Fader / haffuer of all ting giffuit /
 som nw sagt är / så skolom wij ock haffo-
 ua them alla osparda för hans skul / ja
 wij skullom förra wåga thet Liiff och
 leffuerne öffuer / än att wij skullom gö-
 ra något som wore honom emoot. Ja /
 thet

ther wij än Gudi så otacksamme wara
 willom / att wij icke wille haffua wårt
 Liiff ospaarde för honom / så luundom
 wij thet doch icke behålla. Och thes
 före sade Christus / Hwilkin som
 finner sitt Liiff / han skal tappa
 thet bort / och hwilkin som bårt
 tappar sitt Liiff för mina skul /
 han skal finna thet. Här är icke
 annat på färde / Wij mostom haffua
 all ting osparda för hans skul / som of
 them giffuit haffuer. Förty om wij än
 willom sielffue skoonna them / så tager
 ih Gudh them ifrå of / och måstom
 likwål mista them / Ty wij ärom icke
 werde haffua them / medan wij haff-
 uem them lärare än Gudh / som of
 them giffuit haffuer. Men then som
 haffuer så godan wilia och kärleek til
 Gudh / att han är til fridz att mista för
 hans skul alt thet han ägher / och liiff-
 uet medh / han är werd att haffua Gudh
 gäffuor / och thesfore skal han ock få
 dem

them igen bättre än han them förra ha-
de/ Haffuom wijs Luffuet ospardt/ så
behållom wijs thet til ewig tid / men
ther wijs skoonom wärs Luff / ther sko-
som wijs mista thet ewinnerliga. För-
lier i texten :

Hwilkin som Edher anam-
mar / han anammar migh /
och hwilkin som migh anam-
mar / han anammar honom
som migh sendt haffuer / &c.

Medh thessom ordom (käre brö-
der) låter Christus oss förstå huru högt
wijs vihi hans och hans Himmelske
Faders åsyn räknade årom medh then
befalning som wijs haffuom / att hwil-
kin som oss anammar / thet räknas ho-
nom för ena så stoorä welgerning/
som han hade anammat Christum
sielffuan / ja / Christus warder ock med
oss anammader / Och then Christum
vndfår med oss / thet reknar wår Him-
melske Fader så högt / som han sielff
anam-

anammatt worde / Sâsom han ock med
 Christo wisseliga anamader warder.
 Jagh meenar / att thetta är ju een
 stor åhra aff Gudi wârom Fader och
 H&Kranom Jesu Christo / att An tå
 Werlden försmâår och förachtar of
 medh wâra predican / så reknar doch
 Gudh of så högt / att hwad som of we-
 derfars / thet säger han sigh wedersas-
 ras. Medan wij haffuom hans ord
 och besalning / thesfore reknar han
 sigh thet til som of össuergâår i samma
 besalning / Wardom wij anammade /
 så warder han anammader / wardom
 wij förachtade / så warder ock han för-
 achtader / som of vhsendi haffuer / men
 huru thet wil them bekomma / som of
 medh wâra predican förachta / thet
 warda the i sinom tiidh wâl förnim-
 mandes ehwille the âre / höghe eller
 Lâghe.

Christi Apostlar medh alla theras
 Efferfoliare / som samma âmbete förde
 haffua / haffua warit Skróplige och
 syndis

syndige Wrennistior / så the / som alle
 andre / The haffua inge Englar warit
 heller the än wij / och likwel haffua the
 hafft ena högga befallning / ja Gudz
 goda behagh haffuer så warit / att then
 ene Syndaren skulle predica Gudz
 nådh och barmhertigheet för them an-
 dra / och therföre äre predicarene / som
 elies i sigh sielfuom sköplige och för-
 achtelige äre / högt räknandes för
 Gudz befallning skul / som the födra.
 Swad kommer thet en annan wid / att
 the på thetas personers wegna / ringa
 och förachtelige äre? Man skal icke
 döma ens annars Ziänare / sinom
 egnom Herra står han eller faller.
 Rom. 14. Hoo wil bekymra sigh thet
 medh att Gudz tager ringa män och
 gessuer them förstånd och eena högga
 befallning? Så moste man see uppå
 then befallning som predicanterne haff-
 ua och icke förachta Embetet medh
 personenne / vthan heller twart om reko-
 na personena högt för Embetet skul.

Så

Såsom thet är medh Öffuerheetenne/
 man seer vnder stundom them födra ett
 Skräpligt wesen de som Herrarne ä-
 re/ the thet ock äre försichtige nook på
 thetas personers wegna / Så haffua
 the doch aff Gudi ena höga befallning/
 hwilka man icke måste förachta / För-
 ty thet är bättre rekna ena ringa och
 förachteliga person högt för ämbetet
 skul / än man skulle förachta Guds
 befallning för ena förachteliga person
 skul / men thet Öffuerheeten förach-
 tat warder / plågar hon wäl sielff we-
 dergörat / hon haffuer machtens / wi-
 tian plågar icke heller fattas / men med
 predicanterne är thet icke så / the haffua
 icke machtens / Ey bör them heller hem-
 nas thet öffuer att the förachtade war-
 da / vthan the skole giffua thet Gudi i
 hender / besonnerliga effier the här hö-
 ra / att han rekna sig til / hwad them
 öffuergår / han är ock mechtig nook att
 wedergörat / Och loffuar Christus
 här vth stora Löön som them wede-
 faras

faras skul / som hans predicare wäl
 vndfånga / och säger / att hwilkin som
 anammar en Propheta i ens Propheetes
 Namn / han får ens Propheetes
 löön. Thet är / Then thet anammar
 en Propheta / i then måtton / och för
 then skul / att han är en Propheete / och
 häffuer sådana Embete / han skal war-
 da deelachtig aff thet goda / som Pros-
 phetanom sielfsuom tilstundar / Effter
 thet han anammar honom / och är hos
 nom behielpelig i hans Embete / så är
 han ock endeels en Propheete medh /
 och skal för then skul få ens Propheetes
 Löön.

Theslikes ock then som anammar
 en Reiserdigan i ens Reiserdigs
 namn / thet är / Then som honom för
 then skul anammar / fordrar och frä-
 miar / att han en reiserdig man är /
 han får ens reiserdigs Löön / han bliff-
 uer deelachtig aff then löön som en re-
 serdig man bör att häffua. Så är thet
 ock / att then som anammar en Christe
 predie

predicare / fordrar och främjar honom
 för then skul / att han är Christi Bes
 salningsman / och föörer hans ämbe
 te / han skal warda deelachtigh aff then
 löön som en Christi predicare bör haff
 na. Ja / the ther äre them behielpeli
 ge / som Christi besalning föra / the skos
 e wäl lönte warda. Och therföre sas
 ke han / och hwilkin som giffuer enom
 aff thenna minsta en Begare kale
 waten aleenast i Lärjungans Rampn /
 thet är / för then skul / att han Christi
 Lärjunge är / sannerliga säger iagh
 edher / han skal icke ombära sijn löön /
 aff allom thessom ordom är nook mer
 liandes huru högt the för Gudi rekna
 des äre / som Predicoämбетet fööra /
 att then them något til goda gör för
 Christi skul hwilkom the tilhöra / wore
 thet än icke meer / än en begare kale
 waten / så skal thet doch icke olönt warda.

Och seem wij här klarliga (käre
 bröder) för hwad saak skul Predicans
 terne högt räknandes äre. Thet är icke
 för

för thetas egin skul / vthan för Christi
 skul / i thet the föra hans Embete / och
 höra honom til. Then som Dienaren
 förachtar i hans Herres befallning/
 han förachtar ock Herran medh. Och
 effter thet wi här hör om / att Predi-
 caren warder aleenast högt reknader
 thet aff att han haffuer Christi befall-
 ning / och icke för sin Person skul / så
 skal han ock icke annat haffua för heno-
 der / än som hans ämbete kräffuer. För-
 ty om han gör öffuer sina befallning /
 och predicar annat än thet honom aff
 Gudi befallat är / så skal han icke anam-
 mat warda / Ty han talar tå aff sitt e-
 git / och icke aff Gudz befallning. Nu
 bör honom aleenast för then skul an-
 nammat warda / att han hörer Christo
 til / och förer hans Embete / och ana-
 nars icke / och then honom förachtar /
 tå han gör öffuer sina befallning / han
 förachtar icke Christum / medan han
 icke driffuer hans ämbete / vthan han
 förachtar tå en fallskan Lärare / som
 gessuer

geffuer sigh vth för en rett an Predicare.
 re. När predicaren förer Christi Ord
 som honom bör/ så skal han anammat
 warda/ såsom thet wore Christus sielff/
 men kommer han medh ena andra
 predican/ än then Christus honom be-
 salat haffuer / så skal man wachta sigh
 för honom/ såsom för en falskan Pro-
 pheta / ja / man skal ta sky hans Lärs-
 dom / såsom thet wore Dieffuulen
 sielff.

Så haffuom wij nu hörde (käre
 bröder) aff the Christi Ord/ som nu
 förhandlade äre / huru thet haffuer
 sigh medh thet ämbete som of besalat
 är / hwad moostånd wij of förmoda
 skolom/ och hwad of öffuergå wil/ ja/
 Dieffuulen medh sinne Werld och Lei-
 damoter / skal aff alla macht wara of
 moot / men wij skolom doch intet
 fruchta ther före. Et en är fast mecht-
 tigare/ som är medh of / än alle wære
 mooståndare/ Och thet kan man klar-
 liga merkia på wåra Förfäder/ Aposto-
 larna

Ⓞ

larna

larna och theras Effterföliare. Ther
 wore så många weldige Keyfare/ Her-
 rar och Förstar / som satte sigh vp eo-
 moot them / och wille om innet göra
 theras Lärdom / Som woro Nero/
 Domitianus/ Decius / Valerianus/
 Julianus / och andre otalige många
 Tyranner/ the ther så många hundra-
 de kommo om halzen för Christi
 Namn och Euangelii skul / men the
 kunde doch innet skaffa theras wilia/
 Förty Christus war alltid mechtigare
 til att förswara sina saak / än the woro/
 som stode honom emoot / Och the dre
 alle komne om halzen/ och Christi helo-
 ga Euangelium är än nu wid macht.
 Thersfore skolom wij innet fruchta
 them som falla of emoot / the kunna
 doch innet skaffa. The hoffua fast mech-
 tigare warit / som fordom dags satte
 sigh emoot Euangelium / än thenne
 någon tid bliffua kunna / som nu stå
 här emoot / men the stråmia doch al-
 drig theras wilia.

Så

Så warom nu (käre bröder)
 wid ett gällt mood / wijs haffuom swaga
 mooständare / och en mechtigan Bis-
 ständare / haffuom wijs och i wår tid
 fast bättre wellor / än wåre Förfäder
 haffe haffua. Thet är icke stoor nödh
 att predica Euangelium nu / medan
 Förfölielsen icke är så stoor / som hon
 tilförene varit haffuer. Fruchtom of-
 tte för mooständ / eller förfölielse /
 Förty ther aff warder wår saak meera
 främia / än hon worde / ther ingen
 Förfölielse stedde. Och ther aff haff-
 uom wijs nock Exempel medh wåra
 Förfäder / att iu meera the wordo för-
 folgde / som Euangelium predicade /
 iu meera wexie thet til. Men sedan
 predicarene singo fred och stoora Fri-
 heet / begynte Kärleeken Förfälma /
 som the skulle haffua til Euangelium /
 och thet war Christenheetenne til ett
 dråpligt nederfal. Och seem wijs thet
 klaarlige för ögonen / att Freden haffo-
 uer varit Christenheetenne skadeligare

G ij

än

An Förhöllissen. Thersöre skolom wil
 icke fruchta för höllisse / Lyther werer
 Euangelium fram medh. Men ther
 skolom wij see of wissliga söre medh/
 att stor Fred och säkerheet icke gör of
 större skada / som i Förtiden skeede
 är. Aff stor fred och trygheet bliiff
 uer man försummeligin / och är icke så
 fluiiger til att driiffua sut ambete / som
 tä skeer när Förhöllisse är för handens
 ne / Men G:Vdh gessue of sin helga
 Anda / som of alla vpwectia och flit
 tige göra kan både i Fred
 och i Ofredh /
 Amen.



Exultes

Exultet Cœlum laudibus.

S Jgh frögde nw Himmel och
Jord/
Aff Gud; mistand och heliga
Dro/

Som han vthsende oss til nöst/
Genom sina Apostlars rost.

Tå Christus hade alle befålt/
Thet som Fadren hade befålt/
Sende han och i Werlden wijdt/
Sina Apostlar hiit och rit.

Han befalte them säya så/
Att the ther skola nåder så/
Och Heluete vndwiska wist/

Thet skola troo på Jesum Christ. (gick/
Thet Bodskap wijdt om Werlden

Hwar man Gud; wilia weta siel /
Och föllo the til medh ett sinn/
Alle them som Gudh gaff thet in.

Ther sö Gud; Dro predicat wardt/
Thuru hiertat thet war hardt/
Når Gud; Ande folade ock medh.

G iij

Hiero

Hiertat til Gudh omwende thet.
 Thesse buden syntes fast ring/
 Bedriffuo doch vnderlig ting/
 Och medh thetas eenfaldigheet/
 Slogho the ned werldzlig Wisheet.
 Land och Städer the wende om/
 Frå wrongheet til san kenedom/
 Ty giffs them priss på Jorderisk/
 Och ewlg Lööu i Himmeltisk.
 Giff of O Gudh tijn helga Råd/
 Att wij må följa thetas råd/
 Och alle medh them prissa tigh/
 Och lessua så ewinnerlig / Amen

Christe Redemptor
 omnium.

Gesu som du wår Frelsare/
 Du äst wår rella Midlare/
 Gör nu medh of i thetta sin/
 Som tu gjorde medh Helgon tijn.
 Att Mankön här förtappat war/
 Men werldzens Synd tu på tigh baar/
 Them Gudh hade thet til vewaaldi/
 Wordo ibland tijn Helgon tald.
 Effuer

Dessuer alla gick här een soot/
 Som ingen kunde råda boot/
 Men tu frelste frå ewig dödh/
 Eina wener medh blood så röddh.

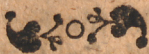
Som förr är skeedt/ så gör tu än/
 Wißaff Syndarom/ heliga män/
 Ehem som liggia i Dödzens diwp/
 Förer tu til Fadren vp.

Wi som här än på Jorden gåå/
 Eijn Helgon wij nw tenckte på/
 Huru the äre alle frit/
 Frå then semmer wij ärom i.

Lär of nw Gudh them achta så/
 At wij må samma nåder få/
 Som the singo ewinnerlig/
 Och blißfua så alltid medh tigh.

Giff Gudh thet som wij bide om/
 Genom tin Anda och tin Son/
 Som äst een sann Treesäldigheet/
 Och regerar i ewigheet/

A M E N.



G iiii

Korta

Korta mootsätningar på
Christi och Antichristi Kyr-
fiers Lära och Leffuerne/ Handel
och Wandel.

Then rehta
Kyrkian.

1. Hon hörer/
troor och wederta/
ger aleena Gudz
Ord, och följer in-
gens fremmandes
eller Menniskios
Lära. Joh. 8. 10.
och 14. Matth.
17.

2. Hon gör ins
tet effter sina egna
innigheet eller gods
tyckia / vthan hål-
ler Gudz Ord för
ena Regla til alla

Then falsta
Kyrkian.

1. Hon hörer/
troor och wederta-
gher breede widh
Gudz Ord/Meno-
niskios Lära / och
häller henne lifka
medh Gudz Ord
wil ock lägga hem-
ne til Gudz Ordz
grund.

2. Hon gör all-
thet henne tyckes
gått wara / följer
sina egna gudeliga
heet / haffuer vp-
funtit många Lagh
och

Then retta Kyrkian. Then falska Kyrkian.

sina gerningar.
Deuteron. 4. 12.
Matth. 28.

3. Hon lærer
och åkallar aleena
then retta Guden/
effter hans oppen-
barada Ord och
beder aff honom
bådhe timmeliga
och ewigha häff-
uor / Matth. 6.
Luc. 11. Joh. 16.
Deut. 6. Psalm.
50. Esaiæ 64.
Rom. 10.

4. Hon ährar
inter Beläte/hwar
sin gutie eller stus

och Reglor / effter
hwillka hon rettar
sina goda gernin-
gar.

3. Hon åkallar
breede wid Gudh
oek Helgonen/haff-
uer optencti män-
gha Nödhielpare/
och Midlare/hwil-
ka hon sätter bree-
de wid Christum.
Såsom hon haff-
uer giordt allö A-
postlom/och Ma-
ria och mångom
Helgon. The haffo
ua oek giordt Frä-
ciscum lifan medh
Christo i alla sye-
ter.

4. Hon ährar
allahanda Belä-
ter / och gör them
G v Stoora

Then retta Kyrkian Then falska Kyrkian.

rit / hwarfen i stora dhra / låter
Himlen eller på och troor och sä
Jordenne / effter dant att göra / och
GUDS Bodh / gessuer them siort
Exod. 20. Leuit. Afflat och nådh /
19. 1. Cor. 10. som thet göra
1. Joh. 5.

5. Hwad Gudh 5. Hon haffuer
fallar Synd eller vpdichtat många
Ondt vithi sin handa Synder es
Lagh / thet håller moot sina Stads
och kenne han för gar / them straffar
Synd / straffar hon och hårdare /
och affwår thet än thet som dr es
medh alt alwar. moot Guds Bod /
Thetta wienar Mo stå doch aldran aff
ses och alle Pros i vchwertes ting.
pheter.

6. Hon söker 6. Hd gör Hela
ingen stad; Salig gonen til Midlae
hectena och Syns re / Söker och sina
dernes Förlåusse / Saligheet i alla
da vithi Jesu Chri handa Werck och
sti Säär och För Förtienster / Some
lige

Then retta Kyrkian Then salsta Kyrkian.

stens / fins eenda lighe willia löpa
Midlares. I. Tim. henne för penin o
2. Johan. 14. 1. gar / Såsom the
Joh. 1. och 2. 1. såwiska Jungo
Pet. 1. och 2. Co frur.
nic 53.

7. Hon lærer 7. Hon lærer
off Scriffteene om vppëbarliga twiff-
hen Saliggörans la / förstå läran om
de Troon / att man Cronnes werckap /
ther igenom alee / Söler Reiserdige
na fattar Guds heetena vthi Kär-
nadh i Christo Je leekens werk / eller
su / warder reiser i egna Heligheet /
dig och salig. Rö. ther aff haffua the
3. 4. 10. Gal. 3. vptenckt så många
Act. 10. 13. Jo Orden och vth-
han. 3. wertes Gudsstens.

8. Hon håller 8. Hon håller
Christum aleena Påwä för sitt syn-
för sitt Hufvud och liga Hufvud / och
Brudgumma / för Brudgumma / för
sin öffuersta Prest / sin öffuersta Prest /
och Kyrkionnes och Kyrkionnes
Grund /

Then retta Rytian Then falska Rytian.

Grundwal / **E** Grundwal. Säs
saia 42 Ephes. 2. som thetas Decree
4. 5. 1. Pet. 2. taler och Andeliga
Hebr. 3. 7. och Kett äre thet aff
8. 26. fulle.

9. Hon haffuer 9. Hon haffuer
uer Biscopar/pres Biscopar / Pres
ster/och Herdar/ ster/ och Prelater/
the äre alcena För the wilia icke alco
samlingenes Eld na wara Regent
nare och Hwshäl/ öffuer Församling
lare öffuer Gudz gena / uhan och
Hemligheet/hwils öffuer Gudz Dro
ke affstä sig ifrå och Sacrament
werldzliga Hand/ ia och öffuer Land/
lingar. 1. Cor. 3. Folk och timmes
4. 1. Pet. 5. 1. liga Häffuor.
Timoth. 2.

10. Hon är es 10. Hon haffo
moot alle Affguder uer wedertagit och
ri / Wantroo / samtycke otalige
Wijskepelse/Trul Affguderis/ Truls
dom / och Sigz dom / Signeris
nelser / och emoot och Beswärielser/
hwils

Then retta Tyrkian Then falska Tyrkian.

allahanda Besvär
riesser / och Sär-
skälser / Deuter.
kap. 18.

11. Hon priss
lar aleena Christi
Försonings Off-
ter. 1. Joh. 1. 2.
Hebre 9. 2 Cor.
5. och nemner al-
la våra Gernin-
gar som äre glör-
de i Christo / så och
Korffter / Dockoffer /
Rom. 12. 1. Pet.
2. Psal. 50.

12. Hon lärer
och bekänner rett /
Om Menniskio-
nes Naturs För-
derffuelse / ther is
genom wijs årom
alle fördömde / och
måst warda föds

hwilket the haffua
kallat Wälsjer /
helliga Tienstet och
goda Gerningar.

11. Hon adr off-
Missions en Föro-
sonings Offuer /
medh hwilke hon
wil hjälpa the Leff-
wandes och döda.
Och nemner Ab-
mogans Penin-
gar Offer / när
the warda Prestor
men giffne.

12. Hon kene-
ner icke Syndens
nes retta Grund-
suppa. Wil icke
hålla then qwaro
leffda Lustan för
Synd / Sådär
mylit om Nature
sens

Then retta Kyrtian Then falska Kyrtians

de på nytt / skolorn
wi annars ingå
i Liffuet. Rom. 7.
Genes. 6. 8. E
phes. 2. Gal. 5.

13. Tillscriff
uer Memistiones
Frija Willa alz-
inger gått / Lärer
att våra kraffter
äre odure till thet
goda / Förvthan
Gudz hielp och
nåde / Genes. 6.
Jerem. 10. Joh.
1. 14. 15. 2. Co
rinth. 3.

14. Lärer rets
teliga om åtskilda
naden emellan La
gen och Euange
lium. Lärer åtski
deliga om hwaria

sens Lims / och
förstår icke Laran
om then Nyia Jö
delsen / och Wä
gen till thet ewiga
Liffuet.

13. Beröms
mer högt then frija
Willan / och the
naturliga kraffter
na / Säsom Hedo
ningarne och the
Pelagioner. Mec
na / the kunna gö
ra nicera gått / än
Gudz kraffter
kraaffe waff them.

14. Hon Meno
ger Lagen och Eu
angelium hware i
annat / förstår och
brwkar intee hera
retteligha / Ther
före

Then rette Kyrkian Then salste Kyrkian.

heras Aart och före söker hon
Embete. Joh. 1. Aufferdigheetena i
2. Corinth. 3. Act. Gerningomē / och
15. Rom. 7. Joh. i Euangelio Sul-
6. Rom. 3. Jes kommelighetenes
em. 31. Lagh / och fianer
ther inga.

15. Häller
Mosi Lagh för Christus haffuer
Sulkomelig / hwilke giffue een ny
to intet kan tilfalle Lagh / hwilke the
warda / och all ing häller han de sul-
gen kan vpsylla kommen. Gessuer
lagen medh gers ock före / att Dro-
ningomē / Matth. densfolket kunna
5. 6. henne hålla / och
med gerningomen vpsylla.

16. Beet intet
16. Haffuer
Hia aff några Sa sitw Sacrament /
trament / vthan off som mast. äre vps
them som Christus funne aff Menne
haffer insatt / nem skiom / til att för-
liga / Doopet och meera theras vth-
wertes

Then rette Kyrkian Then falska Kyrkian.

hans helga Nats weries Gudz tiens.
ward / Matth. 28.

1. Cor. 11.

17. Brwkar
Christi Testament
effter hans Siich-
telse / othan alla
Ellsättelse och
Affbrock / Galat.

3. 1. Corinth. 11.

Hebr. 7. 9. 10.
cap.

18. Lärer om
Doot altså : Man
måste först kenna
Syndena genom
Lagen / Ther eff-
ter warda ther ifrå
frisat genom Dros
na på Christum /
och bättra sitt Leff-
uerne effuer Gudz

17. Haffuer
stumpat Christi
Sacrament / Gie-
orde ther aff ett
Försonings offer /
och brwkar ther til
mångahanda Aff-
guderii / medh omo-
bärande / inslutans
de / och tilbidians
de / r.

18. Lärer om
hemlig Scriffters
mål / Doot / och
Fullestgörelse / Så
som aff Gernins
garnas förtienste
Sätter breede wid
Christum / icke as-
leena Helgonen /
vthan oet alla
Mun

Then rette Kyrkian. Then falsta Kyrkian.

wilia. Jerem. 18. Munkars werk til

Hesek. 18. Mar. Saligheetennes

1. Matth. 1. Act. Midlare.

3. 20. Luc. 15.

24. Psal. 5.

19. Häller Ech

tenskapet för ett

gudeligt Stånd/

som är icke orent

eller skadelighit/

hwilket ingom skal

warda förbudit/

Lärer vndfly alla

otruhet/ och olags

liga bebländelser.

1. Cor. 7. 1. Tit.

moth. 2. och 3. Tit.

1. Ephes. 5. Hebr.

13.

20. Ziäner

Munkars werk til

Saligheetennes

Midlare.

19. Berömer

wäl Echtenskapet/

såsom ett Sacra

ment / och bannar

ihet doch för ett

Orent kösligt

Stånd / ihet inne

ihet som wilia be

synnerliga tiäna

Gudi icke lessua

kunna / eller skola

vphäffuer Muns

kars och Munnors

Stånd öffuer alla

mätta / gessuer ihet

igenom orsaak til

omenniskeligha

Synder.

20. Bewertes

Stad/

Then rette Kyrtian. Then salffs Kyrtian;

Chriſto / ſinom Stadgar / Afflaui
Herri i Anda. Juſtor / Helgeda
nom och Sannin- gar / å ſtilnat på
genne / Läter icke Waat / äre iheras
fånga ſigh medh bästa Keſferdige
vthwertes Stad. heet och Heligheet.
gar / Coloff. 1. och Och är alt iheras
2. Act. 15. Lucæ företagande bygde
1. cap. på Wiennſtiors
Gunder.

21. Weet alee
na off tu rum effo
ter thetta Liſſuet.
Thet ena är Hel
uetet / vthi hwilke
the fördomde kom
ma. Thet andra
är Himmelriſket /
vthi hwilke the
Salighe komma.

Johan. 3. 5. 1.
Theff. 4. Luc. 16.

22 Sätter Gudz
Bod fram för alla

21. Lärer my
kit om Skårsele
den / Såsom the
tredie och medelſka
rumet / emellan
Himelen och Hel
uetet / vthu hwilke
the kunna hielpa
Stälerna medh
iheras werk.

22. Haffuer id-
tit falla GUDZ
Bod

Then rette Kyrkian Then falske Kyrkian.

Wesslors Stad-
gar / och the måste
för Gudz Wodh
wisla. Jerem. 36.
Matth. 15.

23. Lärer hals
la Cedar och För-
plichtelser / wara
Öffuerheetene ly-
dig / och gessua thet
man är henne skyl-
dig / Lärer bidia
för henne / och döff-
wa sigh i alt gått.
Rom. 13. Luce
22. 1. Pet. 2. Tit.
3.

henne emoot. In Summa / huru kunn
na the två Kyrkior warda enige i Läs-
tonne och Lessuernet / medan theas
Huffund äre aldeles så Olika. Så
som nu följer i begges theas lijknel-
ser.

Wodh för theas
Stadgar skul /
hassuer och offta
dragit them länge
fram för Gudz
Wodh.

23. Säger Ce-
dar och Förplich-
telsler må man bry-
ta / när Påwen
thet efterläter.
Vpvoor och Oly-
digheet är hoos the
ingen Synd. När
Påwen bannar
Deffuerheetena /
så må man banna
henne och i allo stå

H ij

24.

Then resta Kyrtian Then salkta Kyrtian

24. Christus 24. Påwē haffu
tiāner of allom aff uer glordt alt faalt
Nāde/ och befalar för peningar /
sinom Lāriungom Nād̄h och Afflot/
geffua om sunst/ ja Himmelen och
hwad the om sunst Hēren Gudh/
vndsāt haffua / som Montuanus
Matth. 10. Joz bekenner vthi sina
han. 13. Vers.

25. Christus 25. Påwen
flodde för thet haffuer bārtaldt
werldzligha- Kas Hūmelriket. Och
nungariket / och med allahanda list
Doomstwānḡh. och wāide / söcht
Förbödd eet si Zorderiket / och
nom Lāriungom allastādes lugit
strāāffua ther eff och trāngt / sigh til
ter. Joh. 6. Luc. Hōghceena.
12. 22.

26. Christi Di 26. Påwons
skopar och Lānars Discopar och Pres
re/skole wara lār later behöffua in
de / fromme / re tet studera/nār the
ferdtige/māttige och aleena haffua kōpe
Pal

Then rette Kyrkian Then falske Kyrkian.

ostraffelige / the
ther haffua froma
Hustrur och lydis
9a Barn. 1. Tim.
3. Tit. 1. cap.

Pallium / äre rijke
och weldige Her
rar. The andra
kunna the wäl mis
sta / Horor äre
them effierläma /
men inga Echias
hustrur.

27. Christus
vthdriffuer them
som köpte och säl
de i Tēplet / och för
biuder alt Kooff
och Docker / Mat.
22. Luc. 6. Jo
hannis 2.

27. Påwans
Kyrkia och Rige
mente är intet an
nat än ett kööp
hws. Ther til haff
uer han ock loff
giffute omenste
ligt åcker / köff
verij och Diuffue
ris / när man haff
uer giffuit honom
deel ther aff.

28. Christus
straffar Girighes
tena och säger. The
Rijke komma be

28. Hooes På
wan och then Ko
merska Kyrkian
summer the feeta
offuan

H ij

offuan

Then retta Kyrtian Then falske Kyrtian.

Swärligha vthi
G B D 3 Kisse/
Luc. 12. Matth.
6. cap.

29. Christus
war fattig/ med sig
nå Apostlom och
bestälte ihem Sat-
tigom Himmelrijs
ket/Luc. 9. Matth.
8. Joh. 18. Act.
3. 1. Cor. 4.

30. Christus
är en goder Heers-
de / fööder sina
Fäär/ och låter sitt
Liff för ihem/ och
wil ock sådana
Diänare haffua/
Johan. 10. 21.
1. Pet. 5.

offuan vppå / G
righete är een vns-
saak och Moder til
alt Affguderij/ther
igenö äre the words
ne heela Werlden
nes Herrar.

29. Påwen är
en rissker Herre i
Werldenne / vthi
deelar sinom Rie-
narom Landet til
Lödn / som Das
niet Propheterar
om honom.

30. Påwen är
en sligtande Bliff/
Ziuff och Mör-
dare/slachtar Fää-
ren som en Eyo-
ran/medh Swerd
och Eld.

31. Påe

Then retta Kyrkian. Then falska Kyrkian.

31. Christus
leffuer måtigt i
kläder, Maat/och
dryck / vthan alla
Pracht. Matth.
11. Mar. 6.

32. Christus
rijdar på enelåns
ta Rosninna/een-
fålleligha / til att
lungöra sina öds-
miukt och sitt an-
deliga Riske.

33. Christus
geffuer Dessuer
heetenne thet hen-
ne bör / är vnder-
dånig och lydig i
tilbörligha ting.
Matth. 12. Lucae
20. Matth. 22.
Rom. 13. 1. Pet. 2.

31. Påwen præd-
lar i Silffuer och
Guld / och leffuer
i alla wellust/meer
än Keyseren. Och
sådant göra ock al-
le hans Discopar
och Andelige.

32. Påwen rijo-
der såsom en Kos-
nung / til att bes-
wiissa sitt wälde/
Ståthect och
werldzligha Hers-
radöme.

33. Påwen
haffuer giordt sigh
och sitt Plattas
folck fogelsfrött / sa
wil vara Herre
öffuer the andra/
the skole vara hås
Låånsmån.

H liii

34.

Then retta Kyrkian. Then salsta Kyrkian.

34. Christus
gick rett och slätt i-
frå ett rum til thet
andra / til att vth-
retta sitt ämbete /
Luc. 4. Matth. 4.

35. Christus
tvättade sina Lär-
jungars fötter / til
att gessua them ett
effterdöme / att in-
gen skulle förhäff-
ua sigh öffuer then
andra. Joh. 12.

36. Christus
baar ena Törna-
kroona på korsset /
hwilkin genö stäck
hans heliga Huffs
uud / Matth. 27.
capitel.
för en Herre öffuer Himmelen / Joro
dena och Helueter.

34. Påwen lå-
ter bära sigh aff
ijdel högfärd / så-
som wore han ädo-
lare än alle Ro-
nungar på Joro
denne.

35. Påwanom
haffua Konungar
och Keyzare måst
kyssa hans illa-
lochtande Fötter /
och tilbidia ho-
nō såsom en Joro
distan Gudh.

36. Påwen
prålar medh enne
treefaldiga Kroo-
na ganska kosteli-
ga aff ädla Stees
nar. Wil ther ige-
nom wara kender

37. På-

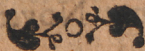
Then rette Tyrkian. Then falske Tyrkian.

37. Christus
wår Konung be/
der för alla sina
Siendar / och be/
salar oss elskwa-
ra Siendar / Luc.
23. Matth. 8.

37. Påwen
förbannar alla si-
na Siendar / För-
bannar them och
Natwardens Bul-
lor / Förfolier ihē
medh Eld och
Swård.

38. Christus
wår Konung är
HERRN öffuer
alla Herrar / är
rådande i Himelen
på ett andeligt sätt
ibland alla sina
Siendar / och på
hans Rike bliff-
uer ingē Ende / 2c.
Luc. 1. Daniel. 7.
Esa. 9.

38. Påwen är
Apollyon / Ko-
nungen öffuer the
Heluetes Höskrec-
lor / then rette An-
tichrist / hwilkins
tilkonnelse är off-
Sathana / och skal
warda förstader
off Christo in och
Affgrunden.



H v

Rheffa

Thessa och andra sådana
Mootsätningar finnas wel
fleere / när man them alla vishöfja
wil. Men thet ware nu här med noot.
Then Christeliga Läsaren höffuer här
aff orsaak til att betrachta thet yterlig
gare. Gudh gessue oss allom sina
Nådhy / Amen.

*Augustinus contra Epistolam
Peteliani Donariste.
cap. 2.*

Quæstio est, ubi est Ecclesia?
Quid ergo facturi sumus, in
verbis vestris eam quæsituri, an
in verbis capitis sui Domini no-
stri Iesu Christi? In illius potius
verbis eam quærare debemus,
qui veritas est, & optimè novit
corpus suum: Novit enim Do-
minus qui sui.

Thee

Thet är :

Hetta är Frågan / Hwar
är Kyrkian? Hwad sko-
lom wij här göra / skolom
wij sökia henne i edhrom or-
dom / eller i hennes Hussuudz
wärs HÆRES Jesu Christi
ordom? Wij skolom ju heller
sökia henne vthi hans ordom/
sem är Sanningen och kenne
aldradst sin Krop / Ty HÆ-
ren kenne sina.

Idem cap. 10.

Habeo manifestissimam vo-
cem Pastoris mei commendantis
mihi & sine ullis ambagibus ex-
perimentis Ecclesiam. Mihi im-
putabo, si ab ejus grege, qui est
Ecclesia, per verba hominum se-
duci atq; aberrare voluero, cum

me

me præsertim admonuerit, di-
cens: Quæ sunt oves meæ, vo-
cem meam audiunt, & sequuntur
me, &c. Ecce vox ejus clara, &
aperta, ac audita. Qui cum non
sequitur, quomodo se ovem ejus
dicere audebit?

Thet är:

Iagh haffuer mins Heer-
des oppenbara röst / som vtho-
tydeliga vthvilsar migh Kyr-
kiona / vthan alla omsvepel-
ser. Migh måste iagh tilräk-
nat / om iagh låter affödra
migh ifrå hans Hiord / som är
Kyrkian / genom Memistiors
ord / och wil gå vthi wilfarelse /
medan han besynnerliga haff-
uer warnat migh / och sagt:
The som äre mijn Saår / höra
mina

mina röst / och fölia migh eff-
ter ic. Siu / rösten är klaar och
yppenbaar / och warder hörd.
Ehen som icke effter fölter ho-
nom / huru tør han seya sigh
wara hans Säär?

Idem cap. II.

Vox ejus de Ecclesia non est
obscura. Quisquis ab ejus grege
aberrare non vult, hunc audiat,
hunc sequatur &c.

Ehen är:

Hans röst om Kyrkian är
icke mörk. Hwar och en som
icke wil gåå wilsse ifrå hans
Siord / han höre honom och
fölle honom. —

Augu-

Augustinus Epistola 166.
ad Donatistas.

In scripturis didicimus Christum, in scripturis didicimus Ecclesiam, Has Scripturas communiter habemus, Quare non in eis & Christum & Ecclesiam communiter retinemus?

Ther är:

I Scriffenne hafuom wi
lärde kenna GHR Istum / i
Scriffenne hafuom wi lärde
kenna Kyrkion. Thenna
Scriffena hafuō wi gemeene
på beggia parter. Hwi behål-
lom wi så icke ther inne bå-
de GHR Istum och
Kyrkiona?

Augu.

*Augustinus contra Dona-
ristas cap. 3.*

Nolo humanis documentis,
sed divinis oraculis Ecclesiam
demonstrare. Thet är:

Jagh wil icke vthwijsa then
heliga Kyrkian medh Men-
skiors Lårdom/vthan med then
gudomeliga heliga Scrifft.

Ibidem.

Ibi quæramus Ecclesiam. ibi
discutiamus causam nostram.
Thet är:

Ther (i Scrifftenne) sto-
lom wij sökia Kyrkiona / ther
skolom wij döma om vä-
ra saak.

F I N I S.



[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page. The text is mirrored and difficult to decipher.]



Om Gudz

Hetta år
 Vår kyrka
 lom wij
 wij sökia hen
 dom / eller i
 wårs HER
 ordom? Wi
 sökia henne v
 sem är Sam
 aldr abäst sin
 ren kenne sin

Idem

Habeo ma
 cem Pastoris m
 mihi & sine ul
 primentis Ecc
 putabo, si ab
 Ecclesia, per v
 duci atq; aber

Dwar
 d sto
 colom
 i or
 fuudz
 Hristi
 heller
 edom/
 enner
 H Er

m vo-
 dantis
 us ex-
 hi im-
 qui est
 um se-
 , cum
 me

